

Задача №1.

1. Все средства следует направить на вклад «Выгодный»; по нему бюджет увеличится + 78 000 р.
1 год:

$$200\ 000 - 100\%$$

$$x - 20\%$$

$$x = \frac{200\ 000 \cdot 20}{100} = 2\ 000 \cdot 20 = \underline{40\ 000}$$

2 год: (-50 000)

$$\cancel{240\ 000} - 100\%$$

$$190\ 000 - 100\%$$

$$x - 20\%$$

$$x = \frac{190\ 000 \cdot 20}{100} = 1\ 900 \cdot 20 = \underline{38\ 000}$$

$$40\ 000 + 38\ 000 = 78\ 000$$

Если направить 50 000 на «Выгодный» и 150 000 на «Доходный», то бюджет + 76 500 р.

Если направить 100 000 на «Выгодный» и 100 000 на «Доходный», то бюджет + 74 000 р.

Следовательно все средства следует нао-

жить на вклад "Выгодный"
2. ^{Нет} Да, тогда бы стоило положить все средства на "Выгодный" и получить прибыль

88 000 р. "Доходный":

1 год:
 $200\ 000 - 100\%$

$x - 30\%$

$$x = \frac{200\ 000 \cdot 30}{100} = 2000 \cdot 30 = \underline{60\ 000}$$

2 год:

$260\ 000 - 100\%$

$x - 20\%$

$$x = \frac{260\ 000 \cdot 20}{100} = \underline{26\ 000}$$

$$60\ 000 + 26\ 000 = \underline{86\ 000}$$

То вкладу "Выгодный" прибыль больше

Ответ: 1) Все средства положить на "Выгодный"

2) Нет

Задача №2

Ответ: по 1000 с каждого сундука.

Задача №3

1.1) Дефицит товаров. В СССР при плановой

Выгодный)

1 год:

$200\ 000 - 100\%$

$x - 20\%$

$x = 40\ 000$

2 год:

$240\ 000 - 100\%$

$x - 20\%$

$x = 48\ 000$

$40\ 000 + 48\ 000 =$

$= \underline{88\ 000}$

интв на вклад "Володновий"

2. ^{Нет} ~~Да~~ тогда бы стоило положить все средства на "Володновий" и получить прибыль

88 000 р. "Долгодной":

1 год:

$$200\ 000 - 100\%$$

$$x - 30\%$$

$$x = \frac{200\ 000 \cdot 30}{100} = 2000 \cdot 30 = \underline{60\ 000}$$

2 год:

$$260\ 000 - 100\%$$

$$x - 20\%$$

$$x = \frac{260\ 000 \cdot 20}{100} = \underline{26\ 000}$$

$$60\ 000 + 26\ 000 = \underline{86\ 000}$$

То вкладу "Володновий" прибыль больше

Ответ: 1) Все средства положить на "Володновий"

2) Нет

Задача Б2

Ответ: по 1000 с каждого сундука.

Задача Б3

1.1) Дефицит товаров. В СССР при плановой

Володновий)

1 год:

$$200\ 000 - 100\%$$

$$x - 20\%$$

$$x = 40\ 000$$

2 год:

$$240\ 000 - 100\%$$

$$x - 20\%$$

$$x = 48\ 000$$

$$40\ 000 + 48\ 000 =$$

$$= \underline{88\ 000}$$

ЗАДАНИЯ
для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по экономике
для учащихся 9,10-11 классов в 2018-2019 учебном году

Тестовые задания

Блок 1.

Включает 10 вопросов типа «Да», «Нет». Они представляют собой высказывание, которое Участник олимпиады должен оценить: «Верно», «Неверно». Каждый ответ оценивается в 1 балл. Всего максимально по тесту блока №1 – 10 баллов

Выберите единственный верный ответ.

(всего 10 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе).

1. С развитием общества в потреблении людей сокращается доля благ, удовлетворявших первичные потребности, и растет доля благ, удовлетворяющих вторичные потребности.
 да нет
2. Если ресурсы полностью взаимозаменяемы между двумя благами, то кривая производственных возможностей имеет линейную форму.
 да нет
3. Кривая производственных возможностей экономики будет прямой линией, если экономические агенты не будут использовать разделение труда и специализацию.
да нет
4. При товарном производстве блага создаются исключительно для удовлетворения потребностей самого производителя.
да нет
5. Бесплатный проезд для детей в общественном транспорте – пример свободного блага
 да нет
6. Некоторые блага не являются товаром
 да нет
7. В краткосрочном периоде все издержки являются переменными
да нет
8. Монополистическая конкуренция возникает на рынках тех товаров, где эластичность спроса как правило может быть какой угодно
да нет
9. Инвестировать необходимо в том случае, когда ожидаемые доходы будут выше, чем издержки, связанные с инвестициями
 да нет
10. Экономически неактивное население включает категорию «безработные»
 да нет

Включает 6 вопросов: типа «единичный выбор». Участник олимпиады должен выбрать единственный верный ответ в каждом тестовом задании. Каждый верный ответ оценивается в 2 балл и 0 баллов при неверном ответе. Всего максимально по тесту блока №2 – 12 баллов

11. Создатель первой экономико-математической модели это:

- а. Ф.Кенэ
- б. А.Смит
- в. К.Менгер
- г. Дж.Кейнс

12. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а. влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество
- б. преимущества производства одного товара вместо другого
- в. изменение в цене различных продуктов
- г. альтернативную стоимость производства одного и другого товара

13. Издержки, которые уже понесены и не могут быть возмещены:

- а. предельные
- б. безвозвратные
- в. средние
- г. бухгалтерские

14. У индивида есть 4 кредитные карты с задолженностями по ним

- A. 4000 р., 17%
- B. 6000 р., 16%
- C. 17 000 р., 24%
- D. 21 000 р., 19%

На текущий момент у него есть 10 000 р., которые он намерен направить на погашение задолженностей. Какая стратегия будет рациональной?

- а. все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D
- б. погасить задолженности A и B
- в. равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям
- г. все деньги направить на погашение (частичное) задолженности C
- д. другой вариант

15. Нобелевскую премию по экономике в 2018 году получили:

- а. У.Нордхаус и П.Ромер;
- б. Р.Галер;
- в. О.Харт и Б.Хольмстрём;
- г. Ж.Тироль.

16. Каковы признаки достижения «дна» экономического спада:

- а. аномально высокая инфляция
- б. переход к росту кредитования
- в. высокий уровень безработицы
- г. высокие реальные ставки процента

Блок 3.

Включает 4 вопроса: типа «множественный выбор». Участник олимпиады должен указать все верные ответы. В случае если отмечены все верные варианты ответ оценивается в 3 балла (и не отмечено ничего лишнего), в противном случае 0 баллов. Всего максимально по тесту блока №3 – 12 баллов

17. Индивид располагает суммой 780 000 рублей, которые он хочет разместить на банковском депозите (при этом для него важнее всего обеспечить надежность сбережений). Какие стратегии выбора банка будут для него нерациональны с точки зрения неоклассической экономики:

- а. сделать выбор на основе отзывов на форуме
- б. выбрать банк на основе рейтинга авторитетного агентства (например, «Эксперт РА», «Рус-Рейтинг», «Национальное рейтинговое агентство»)
- в. выбрать банк рядом с домом, так как банк находится здесь давно, и нет необходимости далеко идти
- г. проверить, участвует ли банк в системе страхования вкладов, на сайте Агентства по страхованию вкладов
- д. выбрать банк по той причине, что он предлагает самый высокий процент по вкладам

18. К условиям ценовой дискриминации на рынке олигополии относят:

- а. монопольную власть
- б. разделение рынка
- в. невозможности перепродажи
- г. политику государства

19. Общей характеристикой олигополистического рынка и рынка чистой монополии и является:

- а. весомый контроль над ценой продукции
- б. действует большое количество продавцов и покупателей товара
- в. продается уникальная продукция
- г. барьеры входа в отрасль новых фирм трудно преодолимы
- д. на рынке действует один продавец

20. К примерам, характеризующих естественную безработицу можно отнести:

- а. выпускника экономического факультета, активно ищущего работу, отказываясь от предложений в других сферах деятельности
- б. женщина, вышедшая из отпуска по уходу за ребенком и впервые ищущая работу
- в. мужчину, потерявшего работу в результате банкротства предприятия из-за введения жестких экономических санкций

- г. работника, уволенного в связи с окончанием сезона уборки сельскохозяйственных культур до следующей весны
- д. кочегара, который не может найти работу

Бланк ответов на тестовые задания

Блок 1. Включает 10 вопросов типа «ДА/НЕТ». За каждый правильно выбранный ответ - 1 балл. Итого по тесту 1 – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Блок 2. Включает 6 вопроса типа «4:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. За каждый правильно выбранный вариант ответа – 2 балла. Итого по тесту 2 – 12 баллов.

Номер вопроса	Правильный ответ
11	
12	
13	
14	
15	
16	

Блок 3. Включает 4 вопросов типа «4:N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. За каждый полный вариант ответов – 3 балла. Итого – 12 баллов.

Номер вопроса	Правильный ответ
17	
18	
19	
20	

Задачи

Задача 1 (25 баллов)

Петров А.А. в начале января текущего года планирует разместить свои накопления в размере 200 тыс.руб. в банке. У него есть возможность положить средства на вклад «Выгодный» с годовой процентной ставкой 20%, которая зафиксирована на весь срок договора по вкладу, или на вклад «Доходный», по которому годовая процентная ставка на первый год обслуживания клиента составляет 30% и снижается в три раза на второй год обслуживания. Срок действия вклада для обоих вариантов размещения составляет 2 года. При досрочном закрытии вклада проценты по вкладу не начисляются. Вклад «Доходный» не предусматривает снятие средств в течение срока вклада. Вклад «Выгодный» разрешает снятие средств в течение срока действия вклада, но выплата процентов на сумму, снятую с депозита до момента начисления процентов, не производится. Начисления процентов по каждому вкладу осуществляется в конце каждого календарного года. Петров А.А. планирует положить средства в банк, зная, что 50 тыс.руб. он должен будет снять с депозита в начале второго года. Распределить свои средства между вкладами он может в любой пропорции.

1. Считая, что Петров А.А. стремится получить наибольший доход с депозита,

определите, как следует ему распределить свои средства по предлагаемым вкладам?

2. Изменится ли ваш ответ, если на момент открытия вклада Петров А.А. не будет точно знать, возникнет ли у него необходимость снятия 50 тыс.руб.?

Задача 2 (25 баллов)

Столяр-краснодеревщик Иванов – единственный, кто делает сундуки в районе, где он проживает. Средний годовой доход в тыс. руб., который мог бы получать Иванов от продажи сундуков, описывается функцией $AR=25-Q$, где Q – количество (принимает только целочисленные значения) сундуков. Средние издержки производства одного изделия постоянны и равны 2 тыс.руб. Если столяр наймет одного ученика, которого будет бесплатно обучать своему мастерству, то средние издержки производства одного сундука снизятся в 2 раза.

Какую максимальную сумму денег в год готов был бы выплачивать Иванов своему ученику в качестве стипендии?

Задача 3 (16 баллов)

В настоящее время участники мирового рынка стали активно использовать инструменты ограничивающие торговые отношения.

1. Какие последствия введения торговых барьеров вам известны? (перечислите и приведите примеры)
2. Какую цель может преследовать правительство страны при введении торговых барьеров? (перечислите и приведите примеры)