

03.11.188

Конкурсная работа  
участника муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году  
по общеобразовательному предмету «Русский язык»  
ученика (цы) \_\_\_\_ класса

---

МБОУ (МКОУ)...СОШ № ... (гимназия, лицей и т.д.)

---

---

Муниципального района

---

---

ФИО полностью

---

Учитель:

---

---

---

Дата: 01.11.2018г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады по русскому языку  
Задания для учащихся 7,8 классов  
Воронежская область, 2018/2019 учебный год**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	итог
Максимальный балл	16	10	10	5	8	10	4	10	73
Балл участника олимпиады	10	5	9,5	4	6	7	3	0	44,5
Подпись эксперта	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>А</i>	

Уважаемые участники олимпиады! Если работа содержит большое количество орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок (5 ошибок любого типа на странице) даже **не в диапазоне творческой части** (задание 8), жюри вправе снять 2 балла за всю работу.

**Задание 1.** Минимальная пара – два слова, словоформы или морфемы данного языка, различающиеся только одним звуком в одной и той же позиции.

Среди данных пар слов найдите минимальные пары и укажите их номера. Далее подберите и запишите все слова, которые составят минимальные пары со словом **луч**. Используйте только литературные слова и их формы. Применять аббревиатуры запрещается.

1) забыт – забыть 2) собор – забор 3) шуки – щёки 4) шил – был 5) прут – пруд 6) заколка – закалка 7) положу – положи 8) лёг – люк 9) фирма – ферма 10) лён – ноль.

**Ответ.** Минимальные пары под номерами 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9 <sup>+++++</sup> *70*.

Минимальные пары: **луч** –

*лук, лу́г, люб, луб, луба, лубу, лубе* *30* 100

**Задание 2.** Характерной чертой поэтического стиля И. Северянина является широкое использование индивидуально-авторских неологизмов (окационализмов). Объясните, от какого слова и каким способом образованы окационализмы *обрильянтить*, *чарунья*, *улыбный*. Укажите среди названных окационализмов слово, при образовании которого пропущено звено в словообразовательной цепи. Приведите по одному примеру реальных слов русского языка, созданных по тем же словообразовательным моделям, что и данные окационализмы.

О, Май душистый,  
Приляг на мшистый  
Ковер пушистый!  
Люблю, как утром мои коронки ты обрильянтишь!  
На луноструне  
Пою чаруний –  
Стрекоз ажурных... Я – милый, белый, улыбный ландыш  
Усну в июне...

**Ответ.** *Обрильянтить* – *бриллиант* <sup>+</sup> *10*.

Пример: *Озоначить* <sup>(+)</sup> *10*.



Улыбный Чарунья - улыбка + 15  
Пример: Чарунья + 15

~~Чарунья~~  
Пример: Чарунья + 15  
Пропущено звено в 50

**Задание 3.** Решите анаграммы. Дайте толкование каждого получившегося слова и вычеркните «четвертое лишнее». Своё решение обоснуйте лингвистически.

- 1) НЕРАСНИВЕ
  - 2) ФОТАРАМЕ
  - 3) МОСЕКАЗУЕ
  - 4) ТЕТИПЭ
- } 45

**Ответ.**

1) Сравнение - сравнение двух объектов с помощью слов "как", "будто" и т.п. + 10

2) Метафора - скрытое сравнение + 10

3) Сказуемое - главный член предложения, в большинстве случаев обозначающий действие + 10

4) Эпитет - красочное прилагательное 0,5

Лишнее слово - "сказуемое" 2,5, потому что оно является членом предложения + 9,5

**Задание 4.** В представленном ниже отрывке из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» найдите примеры к каждому из оставшихся понятий (см. задание 3), запишите их так, чтобы было ясно, что иллюстрируют эти примеры. Найдите в представленном тексте также пример того, что было бы логично включить в список вместо вычеркнутого элемента. Назовите это понятие и укажите пример к нему из текста.

«Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера обильно смоченной дождем. Еще и теперь по небу бродили обрывки туч, пышные, странных очертаний и красок, тут – мягкие, как клубы дыма, сизые и пепельно-голубые, там – резкие, как обломки скал, матово-черные или коричневые».

**Ответ.**

- 1) Сравнение - "обрывки мягкие, как клубы дыма" + 10
- 2) Метафора - жирные испарения 0,5
- 3) Эпитет - "жирные испарения" + 10



Могло бы стать четвертым элементом в списке  
Омществование пример : „сподили обривши туг“ 20 (40)

**Задание 5.** Познакомьтесь с фрагментом дореволюционного учебника русского языка. (1915 г., автор К.Ф. Петров). Сопоставьте современные правила с теми, которые учили школьники более 100 лет назад.

**Выводы.** Нарѣчіе не пишется слитно съ существительнымъ въ томъ случаѣ, когда существительное безъ него неупотребительно (негодование, невѣжда, невѣста, невидаль, неряха) или когда оно вмѣстѣ съ не составляетъ какой-нибудь членъ предложенія. При этомъ существительное съ отрицаніемъ представляетъ какъ бы прямой, положительный смыслъ, и потому часто можетъ быть замѣнено однозначнымъ существительнымъ безъ отрицанія, напр.: неволя=рабство, непріятель=врагъ, несчастье=бѣда. [Неурожай (подл.) не разжнва. Ты хвалишься незнаніемъ (допол.). Это ваше несчастье (сказ.)].  
Нарѣчіе не отдѣльно отъ существительнаго пишется въ томъ случаѣ, когда оно относится къ сказуемому или къ скрытому вспомогательному глаголу. При этомъ отрицаніе вмѣстѣ съ сущ. не представляетъ положительнаго понятія, и вслѣдъ за предложеніемъ съ отрицаніемъ идетъ предложеніе, по смыслу противоположное предыдущему. (Голодь не тетка. Не погода удержала насъ дома, а необходимость покончить нѣкоторыя дѣла, т.-е. погода не удержала, а необходимость удержала. Это не (есть) правда, а ложь).

Постройте свой ответ так:

Отличия – 1) ... 2) ...

Сходства – 1) ... 2) ...

**Ответ.**

Отличия:

1)

Если „не“ составляет какой-нибудь член предложения, то сейчас мы пишем её раздельно, а тогда писали слитно 05

2)

Тогда „не“ являлось наречием, а сейчас – частицей 20

Сходства:

1)

Если слово без „не“ не употребляется, то пишем слитно 20

2)

Если слово можно заменить синонимом без „не“, то пишется слитно 20

60

**Задание 6.** Среди данных словосочетаний выделите свободные и фразеологически связанные. Запишите их двумя группами. Укажите значения фразеологизмов.  
Красная цена, зелёная улица, белый свет, белый цвет, фиолетовая тень, голубая кровь.



Ответ.

Свободные словосочетания:

Белый цвет, фиолетовая тень

Фразеологически связанные словосочетания:

- + Красная цена - самая лучшая, дешёвая цена -
- + Зелёная улица - безопасная улица +
- + Белый свет - место, где всё хорошо +
- + Толубовая кровь - королевская кровь, родство с высшими чинами +

75.

**Задание 7.** В одном известном древнерусском произведении есть такая фраза: «Но не взъри на мя, господине, аки волкъ на ягня, но зри на мя, аки мати на младенецъ». Переведите это предложение на современный русский язык. Определите, в каком падеже стоит в этом предложении слово «господине».

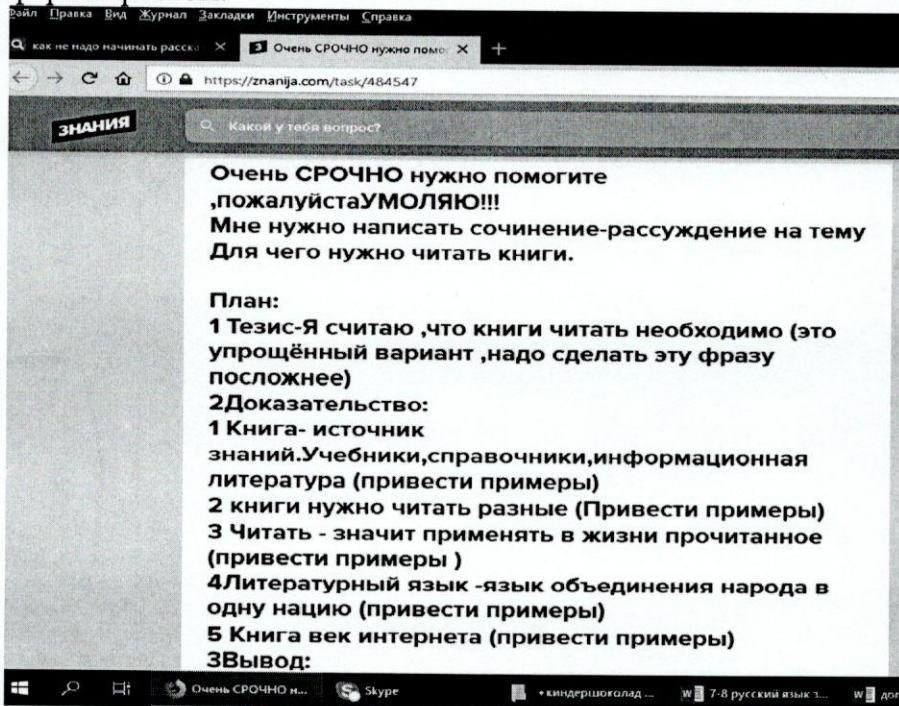
Ответ.

Не смотри на меня, господин, как волк на ягнёнка, а смотри на меня, как мать на младенца

35.

Слово «господине» стоит в именительном падеже.

**Задание 8.** В Интернет выложен пост с отчаянным криком о помощи. Напишите открытое письмо автору этого поста, в котором Вы выразите свое отношение к содержанию и форме просьбы.



Обязательно приведите на менее двух примеров для доказательства своего мнения. Используйте средства речевой выразительности в своем тексте (не менее трех). Соблюдайте нормы орфографии, пунктуации, грамматики и речи. Примерный объем текста – от 0,5 до 1 страницы.

