

03 11 18 7

Конкурсная работа

участника муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году

по общеобразовательному предмету «Русский язык»

ученика (цы) 7 класса

М.О.

МБОУ (МКОУ)...СОШ № ...(гимназия, лицей и т.д.)

Муниципального района

ФИО полностью

Учитель:

Дата: 01.11.2018г.

Подпись: _____

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады по русскому языку
Задания для учащихся 7,8 классов
Воронежская область, 2018/2019 учебный год**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	итог
Максимальный балл	16	10	10	5	8	10	4	10	73
Балл участника олимпиады	10	3	8,5	3	7	8	3	6	48,5
Подпись эксперта	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Уважаемые участники олимпиады! Если работа содержит большое количество орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок (5 ошибок любого типа на странице) даже **не в диапазоне творческой части** (задание 8), жюри вправе снять 2 балла за всю работу.

Задание 1. Минимальная пара – два слова, словоформы или морфемы данного языка, различающиеся только одним звуком в одной и той же позиции.

Среди данных пар слов найдите минимальные пары и укажите их номера. Далее подберите и запишите все слова, которые составят минимальные пары со словом **луч**. Используйте только литературные слова и их формы. Применять аббревиатуры запрещается.

1) забыт – забыть 2) собор – забор 3) щуки – щёки 4) шил – был 5) прут – пруд 6) заколка – закалка 7) положу – положи 8) лёг – люк 9) фирма – ферма 10) лён – ноль.

Ответ. Минимальные пары под номерами 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

Минимальные пары: **луч** –

лук, лу́г, лу́к, лещё, туча, буца, лутка.

Задание 2. Характерной чертой поэтического стиля И. Северянина является широкое использование индивидуально-авторских неологизмов (окказионализмов). Объясните, от какого слова и каким способом образованы окказионализмы *обрильянтить*, *чарунья*, *улыбный*. Укажите среди названных окказионализмов слово, при образовании которого пропущено звено в словообразовательной цепи. Приведите по одному примеру реальных слов русского языка, созданных по тем же словообразовательным моделям, что и данные окказионализмы.

О, Май душистый,

Приляг на мшистый

Ковер пушистый!

Люблю, как утром мои коронки ты обрильянтишь!

На луноструне

Пою чаруний –

Стрекоз ажурных... Я – милый, белый, улыбный ландыш

Усну в июне...

Ответ. Обрильянтить

Пример: пробальняный

обрильянтить (обрить + ванночка - удлинительный)

Улыбный ^{приметовно-судиссалыныи (мб)} 0
 Пример: улыбный.
 Чарунья ¹
 пример: чарунья (судиссалыныи).
 Пример: чарунья
 Пропущено звено в
 улыбный 0

Задание 3. Решите анаграммы. Дайте толкование каждого получившегося слова и вычеркните «четвертое лишнее». Своё решение обоснуйте лингвистически.

- 1) НЕРАСНИВЕ
- 2) ФОТАРАМЕ
- 3) МОСЕКАЗУЕ
- 4) ТЕТИПЭ

Ответ.

1) ¹
 Сравнение - сравнение с помощью предлогов: "как", "словно", "будто" (примеры как риб). 0

2) ¹
 Метафора - скрытое сравнение. 0

3) ¹
 Казулов - ^{0,5} вид предложения, указывающий на действие (Можно ответить на вопросы (кто делает?, что сделать?). (Можно быстро ответить).
 Петал-казулов)

4) ¹
 Эпитет - красочное прилагательное (красное солнце, добрый молодец)

Лишнее слово -

казулов ¹, потому что ~~все~~ остальные слова - средства выразительности, а казулов - ~~вид~~ предложение. 0,5

Задание 4. В представленном ниже отрывке из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» найдите примеры к каждому из оставшихся понятий (см. задание 3), запишите их так, чтобы было ясно, что иллюстрируют эти примеры. Найдите в представленном тексте также пример того, что было бы логично включить в список вместо вычеркнутого элемента. Назовите это понятие и укажите пример к нему из текста.

«Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера обильно смоченной дождем. Еще и теперь по небу бродили обрывки туч, пышные, странных очертаний и красок, тут - мягкие, как клубы дыма, сизые и пепельно-голубые, там - резкие, как обломки скал, матово-черные или коричневые».

Ответ.

Сравнение - обрывки туч резкие, как обломки скал. 1

Эпитет - острый запах моря. 1

Метафора - воздух был пропитан острым запахом моря. 1

Могло бы стать четвертым элементом в списке

активиза 0 пример *тур-полюс, как и мурдрин, там-разом, как срывки сна.*

Задание 5. Познакомьтесь с фрагментом дореволюционного учебника русского языка. (1915 г., автор К.Ф. Петров). Сопоставьте современные правила с теми, которые учили школьники более 100 лет назад.

Выводы. Нарѣчіе не пишется слитно съ существительнымъ въ томъ случаѣ, когда существительное безъ него неупотребительно (негодование, невѣжда, невѣста, невидаль, неряха) или когда оно вмѣстѣ съ не составляетъ какой-нибудь членъ предложенія. При этомъ существительное съ отрицаніемъ представляетъ какъ бы прямой, положительный смыслъ, и потому часто можетъ быть замѣнено однозначнымъ существительнымъ безъ отрицанія, напр.: неволя—рабство, непріятель—врагъ, несчастье—бѣда. [Неурожаи (подл.) не разжива. Ты хвалишься незнаніемъ (допол.). Это ваше несчастье (сказ.).]

Нарѣчіе не отдѣльно отъ существительнаго пишется въ томъ случаѣ, когда оно относится къ сказуемому или къ скрытому вспомогательному глаголу. При этомъ отрицаніе вмѣстѣ съ сущ. не представляетъ положительнаго понятія, и вслѣдъ за предложениемъ съ отрицаніемъ идетъ предложенье, по смыслу противоположное предыдущему. (Голодь не тетка. Не погода удержала насъ дома, а необходимость покончить нѣкоторыя дѣла, т.е. погода не удержала, а необходимость удержала. Это не (есть) правда, а ложь).

Постройте свой ответ так:

Отличия – 1) ... 2) ...

Сходства – 1) ... 2) ...

Ответ.

Отличия:

1)

~~1~~ Частица "не" является наречием

2)

1 Частица "не" пишется раздельно с существительными, относящимися к сказуемому или к скрытому глаголу.

Сходства:

1)

2 Частица "не" пишется слитно с существительными, которые не употребляются без нее.

2)

2 Частица "не" пишется слитно с существительными, которые можно заменить синонимами без "не".

Задание 6. Среди данных словосочетаний выделите свободные и фразеологически связанные. Запишите их двумя группами. Укажите значения фразеологизмов.
Красная цена, зелёная улица, белый свет, белый цвет, фиолетовая тень, голубая кровь.

Ответ.

Свободные словосочетания:

Розетовая тень, белый цвет.

Фразеологически связанные словосочетания:

Большая цена - низкая привлекательность, высокая цена, белый цвет - весь мир, белая кровь - белые продукты, отсюда - и все от всех остальных, зелёная улица - улица, временная разделение растений.

Задание 7. В одном известном древнерусском произведении есть такая фраза: «Но не взъри на мя, господине, аки волкъ на ягня, но зри на мя, аки мати на младенецъ». Переведите это предложение на современный русский язык. Определите, в каком падеже стоит в этом предложении слово «господине».

Ответ.

35 Но не смотри на меня, господин, как волк на ягнёнка, а смотри на меня, как мать на младенца.

Слово «господине» стоит в именительном падеже.

Задание 8. В Интернет выложен пост с отчаянным криком о помощи. Напишите открытое письмо автору этого поста, в котором Вы выразите свое отношение к содержанию и форме просьбы.

35

Очень СРОЧНО нужно помогите ,пожалуйстаУМОЛЯЮ!!!
Мне нужно написать сочинение-рассуждение на тему
Для чего нужно читать книги.

План:
1 Тезис-Я считаю ,что книги читать необходимо (это упрощённый вариант ,надо сделать эту фразу посложнее)
2Доказательство:
1 Книга- источник знаний.Учебники,справочники,информационная литература (привести примеры)
2 книги нужно читать разные (Привести примеры)
3 Читать - значит применять в жизни прочитанное (привести примеры)
4Литературный язык -язык объединения народа в одну нацию (привести примеры)
5 Книга век интернета (привести примеры)
3Вывод:

Обязательно приведите на менее двух примеров для доказательства своего мнения. Используйте средства речевой выразительности в своем тексте (не менее трех). Соблюдайте нормы орфографии, пунктуации, грамматики и речи. Примерный объем текста – от 0,5 до 1 страницы.

Здравствуй, я увидел твой пост на сайте "znaniya.com", где ты
спросил о каком написать сочинение. Мне кажется, если ты изменишь
содержание твоей просьбы, то больше людей захотят оказать тебе помощь.
Тебе стоит исправить ошибки в словах (например, составить про-
бле между "потому что" и "умножаю", поработать над пунктуацией
(не ставить пробелы перед знаками препинания, составить название твоего
сочинения в кавычки). Откажись от написания слов заглавны-
ми буквами, правильно проанализируй план своего сочинения. Все
Если ты сделаешь это, твой текст станет лучше читаться и
люди действительно захотят помочь тебе. Ведь намного более приятно
помогать грамотному человеку, а не человеку, который выразит
свои мысли как маленький ребёнок.

Еще тебе стоило бы не сваливать всю работу на дру-
зья, ведь даже такую несложную вещь, как сделать сразу
элегантнее, ты просишь сделать за тебя! Мало кому захочется
делать всю работу за тебя. На твоём месте я бы начал работать
над сочинением, а отдельные ^{вопросы} вопросы, которые у тебя не полука-
ются сделать, где спрашивал бы в интернете.

Уверю тебя, если ты последуешь моим советам, то намного больше
пользователей этого сайта помогут тебе. Руководствуйся этими пра-
вилами при общении в интернете всегда. Надеюсь, ты согласишься
с моими словами.

$$1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 0 + 0 + 0 + 0 =$$