

041118 & 7

Конкурсная работа
участника муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году
по общеобразовательному предмету «Русский язык»

ученика (цы) 7 класса

МБОУ (МКОУ)...СОШ № ... (гимназия, лицей и т.д.)

Муниципального района

ФИО полностью

Учитель:

Дата: 01.11.2018г.

Подпись: _____

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады по русскому языку
Задания для учащихся 7,8 классов
Воронежская область, 2018/2019 учебный год**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	итог
Максимальный балл	16	10	10	5	8	10	4	10	73
Балл участника олимпиады	10	2	10	5	4	7	2	3	43
Подпись эксперта	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Уважаемые участники олимпиады! Если работа содержит большое количество орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок (5 ошибок любого типа на странице) даже **не в диапазоне творческой части** (задание 8), жюри вправе снять 2 балла за всю работу.

Задание 1. Минимальная пара – два слова, словоформы или морфемы данного языка, различающиеся только одним звуком в одной и той же позиции.

Среди данных пар слов найдите минимальные пары и укажите их номера. Далее подберите и запишите все слова, которые составят минимальные пары со словом **луч**. Используйте только литературные слова и их формы. Применять аббревиатуры запрещается.

1) забыт – забыть 2) собор – забор 3) шуки – щёки 4) шил – был 5) прут – пруд 6) заколка – закалка 7) положу – положи 8) лёг – люк 9) фирма – ферма 10) лён – ноль.

Ответ. Минимальные пары под номерами 1), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9).

Минимальные пары: **луч** –

луч – тул, луч – луг, луч – сул, луч – кул,

100

Задание 2. Характерной чертой поэтического стиля И. Северянина является широкое использование индивидуально-авторских неологизмов (окказионализмов). Объясните, от какого слова и каким способом образованы окказионализмы *обрильянтить*, *чарунья*, пропущено звено в словообразовательной цепи. Приведите по одному примеру реальных слов русского языка, созданных по тем же словообразовательным моделям, что и данные окказионализмы.

О, Май душистый,

Приляг на мшистый

Ковер пушистый!

Люблю, как утром мои коронки ты обрильянтишь!

На луноструне

Пою чаруний –

Стрекоз ажурных... Я – милый, белый, улыбный ландыш

Усну в июне...

Ответ. *Обрильянтить* ← *брильянтить* –

Пример: *прихадить* ← *хадить*.

Улыбный Улыбаться
Пример: немогущий

Чарунья
Пример: торопит (с удриксамовою) 15.
стал - стали 15.

Пропущено звено в
Улыбный

Задание 3. Решите анаграммы. Дайте толкование каждого получившегося слова и вычеркните «четвертое лишнее». Своё решение обоснуйте лингвистически.

- 1) НЕРАСНИВЕ
- 2) ФОТАРАМЕ
- 3) МОСЕКАЗУЕ
- 4) ТЕТИПЭ

Ответ.

1) Српнравие Сравнение - когда один предмет сравнивается с другим с помощью слов (как, словно и т.д.) +

2) Метафора - скрытое сравнение +

3) Сказуемое - часть главного члена предложения отвечает на вопросы (что сделать, что делать?) +

4) Эпитет - красочное прилагательное +

Лишнее слово -

Сказуемое, потому что это главный член предложения средство выразительности +

Задание 4. В представленном ниже отрывке из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» найдите примеры к каждому из оставшихся понятий (см. задание 3), запишите их так, чтобы было ясно, что иллюстрируют эти примеры. Найдите в представленном тексте также пример того, что было бы логично включить в список вместо вычеркнутого элемента. Назовите это понятие и укажите пример к нему из текста.

«Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли, незадолго до вечера обильно смоченной дождем. Еще и теперь по небу бродили обрывки туч, пышные, странных очертаний и красок, тут - мягкие, как клубы дыма, сизые и пепельно-голубые, там - резкие, как обломки скал, матово-черные или коричневые».

Ответ.

Сравнение - обрывки туч - мягкие, как клубы дыма. 15.
Эпитет - острый запах. 75.

Метафора - воздух был пропитан острыми
запахами моря 15.

Могло бы стать четвертым элементом в списке
описывающе пример бродили обрывки туч 16.

Задание 5. Познакомьтесь с фрагментом дореволюционного учебника русского языка. (1915 г., автор К.Ф. Петров). Сопоставьте современные правила с теми, которые учили школьники более 100 лет назад.

Выводы. Нарѣчіе не пишется слитно съ существительнымъ въ томъ случаѣ, когда существительное безъ него неупотребительно (негодование, невѣда, невѣста, невидаль, неряха) или когда оно вмѣстѣ съ не составляетъ какой-нибудь членъ предложія. При этомъ существительное съ отрицаніемъ представляетъ какъ бы прямой, положительный смыслъ, и потому часто можетъ быть замѣнено однозначнымъ существительнымъ безъ отрицанія, напр.: **неволя**—рабство, **неприятель**—врагъ, **несчастье**—бѣда. [Неурожай (подл.) не разжыва. Ты хвалнисься незнаніемъ (допол.). Это ваше несчастье (сказ.).]

Нарѣчіе не отдѣльно отъ существительнаго пишется въ томъ случаѣ, когда оно относится къ сказуемому или къ скрытому вспомогательному глаголу. При этомъ отрицаніе вмѣстѣ съ сущ. не представляетъ положительнаго понятія, и вслѣдъ за предложіемъ съ отрицаніемъ идетъ предложіе, по смыслу противоположное предыдущему. (Голодь не тетка. Не погода удержала насъ дома, а необходимость покончить въкоторыя дѣла, т.е. погода не удержала, а необходимость удержала. Это не (есть) правда, а ложь).

Постройте свой ответ так:

Отличия - 1) ... 2) ...

Сходства - 1) ... 2) ...

Ответ.

Отличия:

1)

Однозначные существительные теперь называются
однокоренными.

2)

Не - то предлог все пишется раздельно
и приставка все пишется слитно.

Сходства:

1)

Не с сущ. пишется слитно если без
не не употребляется.

2)

Если к сущ. с не можно подобрать синоним,
то сущ. с не пишется слитно.

Задание 6. Среди данных словосочетаний выделите свободные и фразеологически связанные. Запишите их двумя группами. Укажите значения фразеологизмов.
Красная цена, зелёная улица, белый свет, белый цвет, фиолетовая тень, голубая кровь.

Ответ.

Свободные словосочетания:

Зеленая улица, белый цвет, фиолетовая тень. 25.

Фразеологически связанные словосочетания:

Белый свет - прояснение, озарение в какой-либо ситуации. Белая кровь - ослепленный человек, припад-
ляет к значительному роду. Красная цена - привлекательная цена, цена которая нравится покупателю.
Зеленая улица - улица которая посажена очень много зеленых растений. 70.

Задание 7. В одном известном древнерусском произведении есть такая фраза: «Но не взъри на мя, господине, аки волкъ на ягня, но зри на мя, аки мати на младенецъ». Переведите это предложение на современный русский язык. Определите, в каком падеже стоит в этом предложении слово «господине».

Ответ.

Но не смотри на меня, господин, как волк на агнца, но смотри на меня, как мать на младенца. 25.

Слово «господине» стоит в дательном падеже.

Задание 8. В Интернет выложен пост с отчаянным криком о помощи. Напишите открытое письмо автору этого поста, в котором Вы выразите свое отношение к содержанию и форме просьбы.

какое не надо начинать рассу... x 3 Очень СРОЧНО нужно помо... x +
https://znanija.com/task/484547

ЗНАНИЯ Какой у тебя вопрос?

Очень СРОЧНО нужно помогите ,пожалуйстаУМОЛЯЮ!!!
Мне нужно написать сочинение-рассуждение на тему
Для чего нужно читать книги.

План:
1 Тезис-Я считаю ,что книги читать необходимо (это упрощенный вариант ,надо сделать эту фразу посложнее)
2 Доказательство:
1 Книга- источник знаний. Учебники, справочники, информационная литература (привести примеры)
2 книги нужно читать разные (Привести примеры)
3 Читать - значит применять в жизни прочитанное (привести примеры)
4 Литературный язык - язык объединения народа в одну нацию (привести примеры)
5 Книга век интернета (привести примеры)
3 Вывод:

Обязательно приведите на менее двух примеров для доказательства своего мнения. Используйте средства речевой выразительности в своем тексте (не менее трех). Соблюдайте нормы орфографии, пунктуации, грамматики и речи. Примерный объем текста – от 0,5 до 1 страницы.

Я считаю, что книги надо читать необходимо, т.к. книги источник знаний. В книгах хранится очень много информации. Читать книги значит много знать.

Книга - источник знаний. Учебники, справочники, информационная литература, фантастика, детективы, словари.

Книгу нужно читать разные. Учебники помогут больше знать. Краеведение лучше знать свой край свою природу. Конкретизацию лучше знать свои права и обязанности.

Читание - значит применять в жизни прочитанное. Изучение учебника биологии поможет найти в лесу полезные и опасные для здоровья растения. Детективы помогут правильно действовать в опасной для жизни ситуации.

Литературный язык - язык объединения народа в одну нацию. В России множество разных языков но есть один государственный язык русский. Все народы знают сказки Пушкина, басни Крылова.

Книга без интернета. В интернете не так много информации как в книгах.

В книгах хранится информация удобнее и легче в передаче.

Книга лучше - это создало человечество

- 1-1
- 2-0
- 3-0
- 4-1
- 5-0
- 6-0
- 7-0
- 8-0
- 9-1