

435

04.28.10.18.10
мр

**ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2018Г.**

10, 11 КЛАСС.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)

1.1. И.Н. Чика-Зарубин, С. Юлаев, М.Г. Шигаев, А.П. Перфильев
Ближайшие соратники Тимуревича +

1.2. 1583 г., 1617 г., 1661г., 1743 г.
годы создания антифранцузских коалиций -

1.3. Н.И. Поликарпов, С.А. Лавочкин, А.И. Микоян, В.М. Петляков
авиаконструкторы периода Великой Отечественной войны + 25

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 9) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

- 2.1.
- а) Строительство белокаменного Кремля в Москве
 - б) Судебник Ивана III
 - в) Грюнвальдская битва
 - г) Путешествие Афанасия Никитина в Индию
 - д) Стояние на Угре

a b z g | 5
+ + + + + 35

- 2.2.
- а) Венский конгресс
 - б) Кучук-Кайнарджийский мирный договор
 - в) Парижский трактат
 - г) Сан-Стефанский мирный договор
 - д) Ништадтский мирный договор

g 5 a b | z
+ + + + + 35

- 2.3.
- а) Первый съезд народных депутатов СССР
 - б) Постановление «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения»
 - в) Закон «О кооперации в СССР»
 - г) Государственный комитет по чрезвычайному положению
 - д) Авария на Чернобыльской АЭС

5 g b a | z
+ + + + + 35

Задание № 3. Соотнесите путешественников и открытые географические объекты (всего за задание 13 баллов)

A – 4 балла

Путешественник	Открытые географические объекты
1) С.И. Челюскин	а) Охотское море
2) И.Ю. Москвитин	б) полуостров Камчатка
3) С.И. Дежнев	в) самая восточная материковая точка Евразии

4) Ф.А. Попов

г) самая северная
материковая точка
Евразии

45

Б – 4 балла

Соотнесите издателя и выпускаемый им журнал

Издатель	Журнал
1) Н.М. Карамзин	а) «Москвитянин»
2) Н.А. Полевой	б) «Современник»
3) А.С. Пушкин	в) «Вестник Европы»
4) М.П. Погодин	г) «Московский телеграф»

1
2
3
4

45

В – 5 баллов

Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего 4 балла).

Политические деятели

1. Н.И. Бухарин

2. Я.М. Свердлов

3. М.В. Фрунзе

4. Ф.Э. Дзержинский

5. Л.Д. Троцкий

Факты

А. большевик, Председатель ВЦИК в ноябре 1917 – марте 1919 гг.

Б. военачальник, командовал Южным фронтом, войска которого осуществили штурм Перекопа

В. Председатель Реввоенсовета республики с сентября 1918 г.

Г. один из лидеров большевиков, выступал против подписания сепаратного мира с Германией

Д. председатель ВЧК с декабря 1917 г.

45
125

Задание № 4. Определите, о ком из политических деятелей идет речь: (9 баллов)

Расставьте в хронологическом порядке. (2 балла)

1. Он родился в семье бедного сельского священника Владимирской губернии. Выучился читать в пять лет, а с шести – часами сидел за книгами или пел наизусть длинные религиозные гимны. При поступлении в семинарию, когда нужно было записать фамилию мальчика, ее образовали от латинского слова «spereare», что означает «надеяться». Ему прочили большое будущее на церковном поприще, но он стал известным государственным деятелем. *Владимир Ленин*

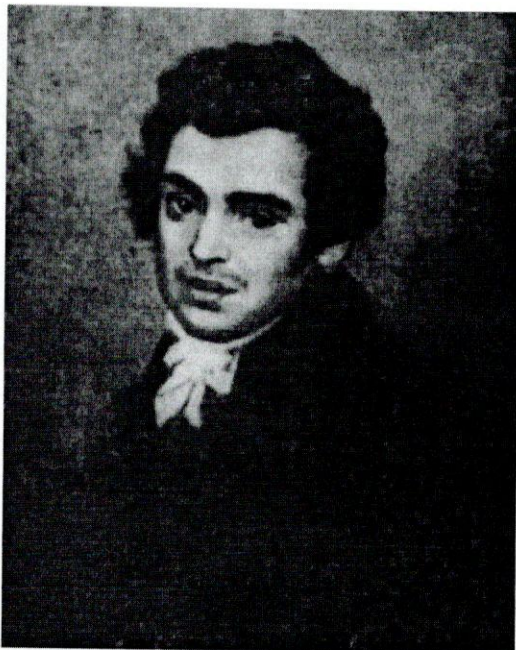
2. « Правит новый царь уже пятый год,
С каждым годом Русь все бедней живет.
Нет бояр – друзей, лишь враги кругом,
Для боярства царь тоже был врагом
Веры нет царю, ни его уму,
Да еще к тому ж не везет ему:
То озимый всход злой мороз побьет,
То в разгар жнивья все дождем зальет».

3. Эта женщина принадлежала к семье, из которой вышло немало российских сановников. В детстве она получила прекрасное образование, которое развило ее пылкий ум. Родство интересов и характеров сблизило ее с женой наследника престола великой княгиней Екатериной Алексеевной, будущей Екатериной II. Она приняла активное участие в дворцовом перевороте в пользу Екатерины. В 1783 году получила совершенно неожиданный для женщины того времени пост и достигла на этом поприще больших успехов.

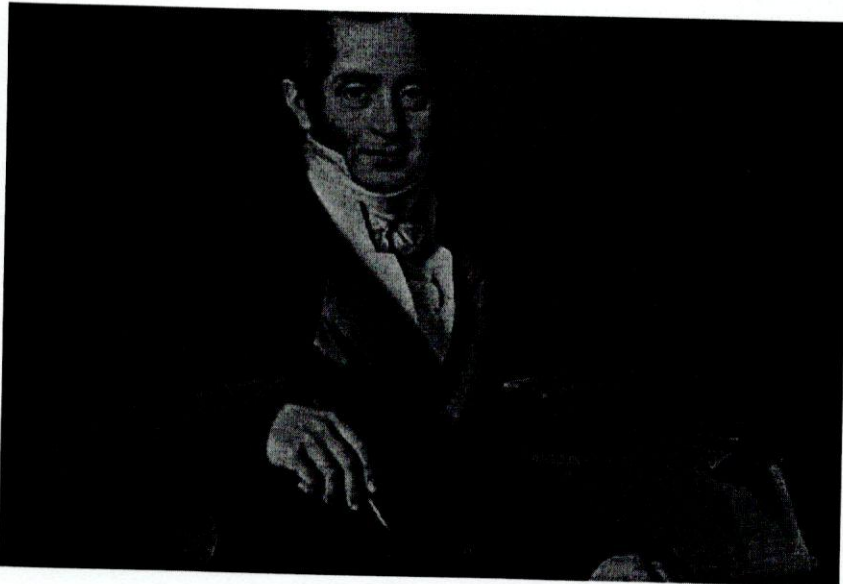
105

Задание № 5. Перед вами портреты известных архитекторов XVIII – XIX вв. и здания, построенные ими в различных архитектурных стилях. Заполните таблицу. Укажите порядковый номер и фамилию архитектора, порядковый номер и название памятника, и каком стиле построено здание. (за каждую позицию по 2 балла)

Архитектор	Архитектурный памятник	Стиль
3.	Зимний дворец	
2.	Исаакиевский собор	Готический
1.	8.	
4.	7.	



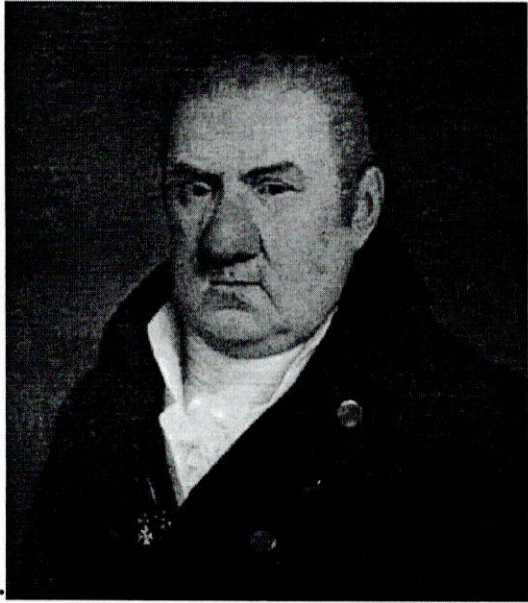
108



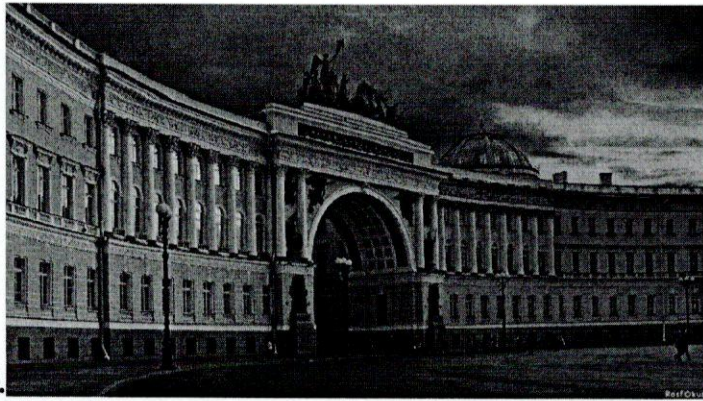
2.



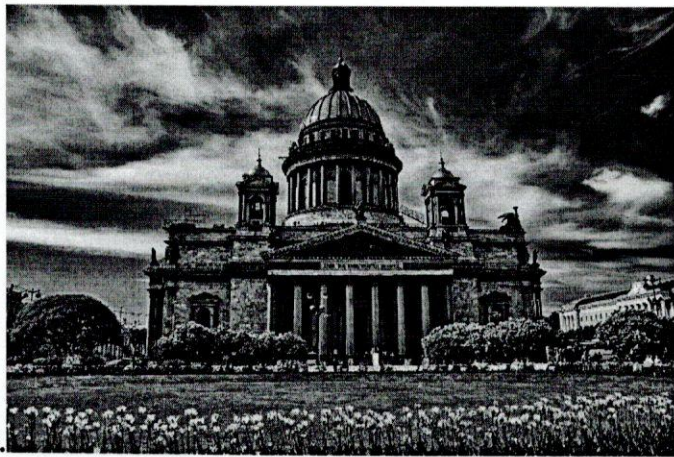
3.



4.



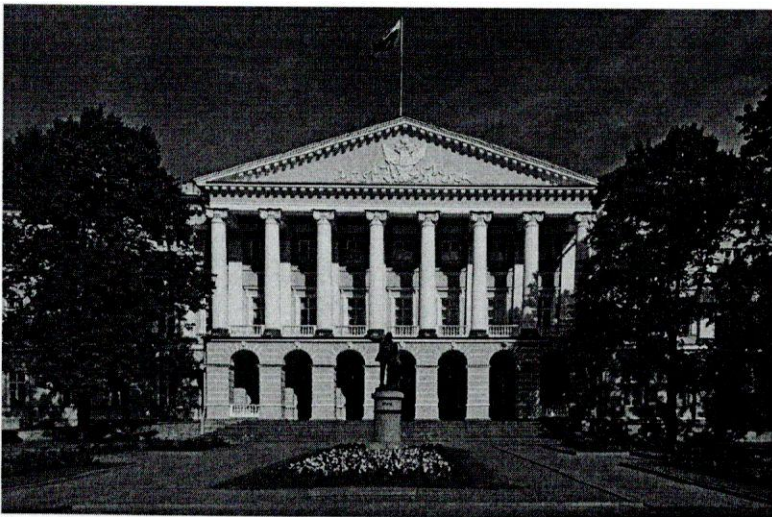
5.



6.



7.



8.

Задание № 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл –1 5).

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

Отрывок из книги «___(1)___» маршала ___(2)___.

«Завершив отработку планов войск Сталинградского фронта 12 ноября ___(3)___ года, мы с ___(4)___ позвонили И.В. Сталину и сказали, что нам нужно лично доложить ему ряд соображений, связанных с предстоящей операцией «___(5)___». 13 ноября мы были у И.В. Сталина. Основные положения нашего доклада сводились к следующему.

Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов (___(6)___ и ___(7)___ фронты) по-прежнему обороняются в основном ___(8)___ войска. По данным пленных, общая их боеспособность не высокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия ___(9)___ и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе ___(10)___, где они скованы войсками ___(11)___ и ___(12)___ фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредотачиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к еще большей скрытности передвижений сил и средств.

Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча ударных группировок ___(13)___ и ___(14)___ фронтов отработана с командующими, штабами армий и тех войск, которые будут выходить в район ___(15)___ . В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября.

Варианты создания внутреннего фронта окружения группировки противника и внешнего фронта для обеспечения ликвидации окружаемого врага можно считать отработанными».

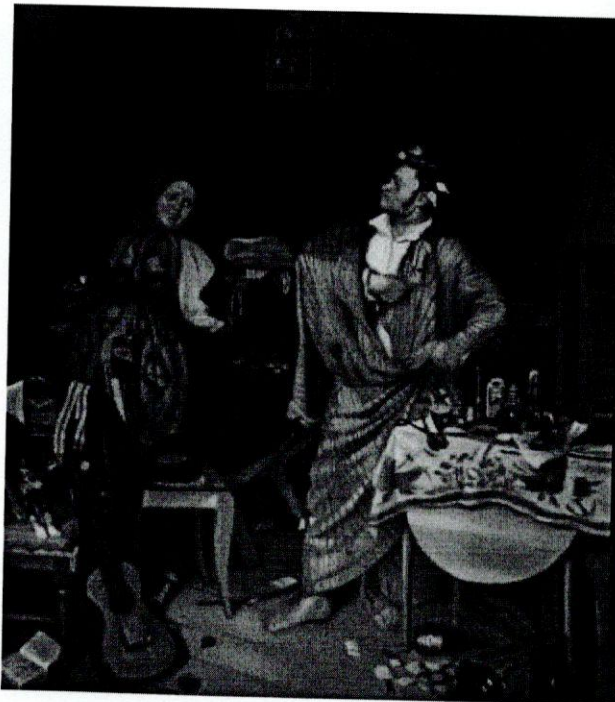
1. _____
2. _____
3. 1942 _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

A 18

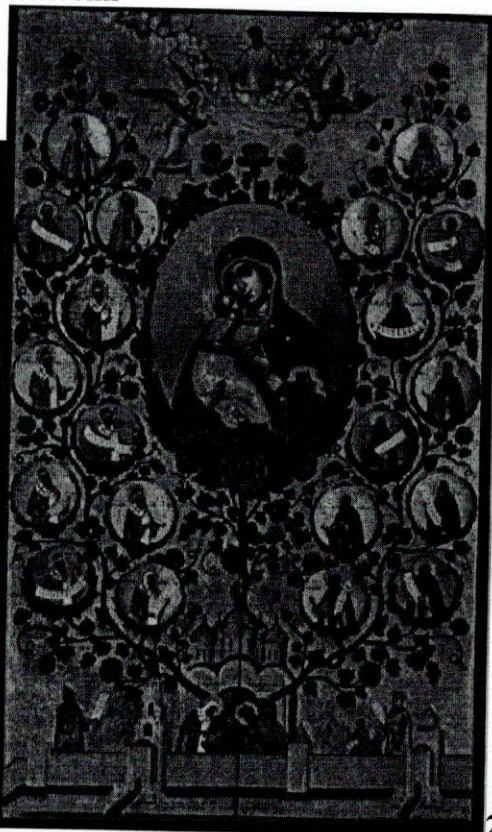
18

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите: (1 балл за каждую верную позицию. Всего - 9 баллов)

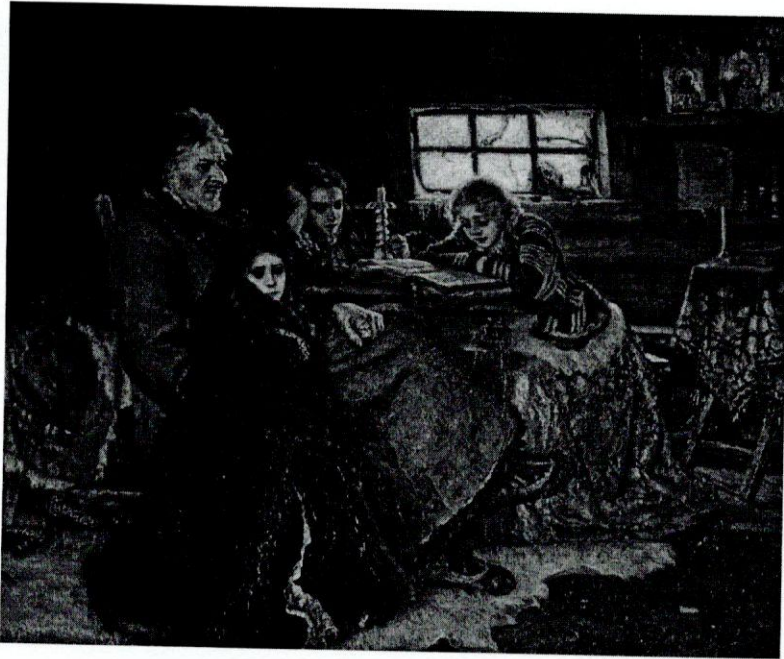
- 1) его название,
- 2) художника,
- 3) время создания с точностью до половины столетия



1.



2.



3.

1. "Светлый кавалер" хиромант Федотов, первая половина XIX в.
2. "Владимирская Богоматерь", худ. Чистиков, вторая половина XVII в.
3. "Меншиков в Березове", худ. Суриков, вторая половина XIX в.

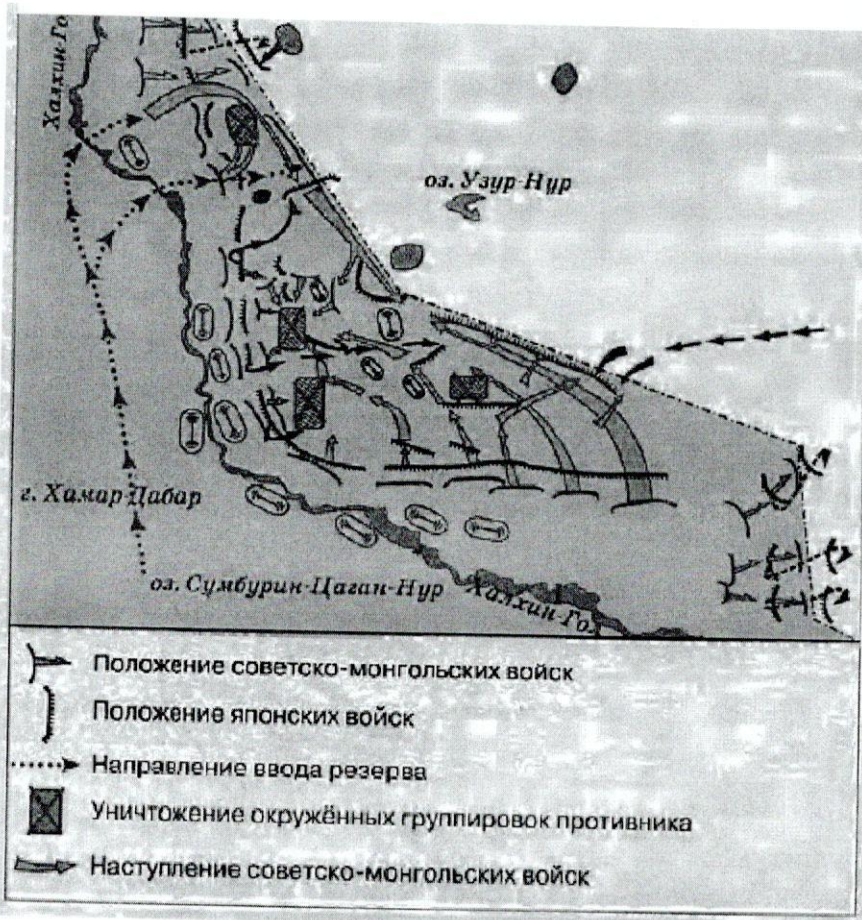
35

35

35

95

8. Рассмотрите карту и выполните задания (6 баллов). По 1 баллу за 1-3-задания, 3 балла за 4-задание



8.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот сороковом году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

8.2. Напишите название страны, на территории которой находились советские войска в ходе отражённого на схеме сражения. Китай

8.3. Назовите фамилию военачальника, руководившего советскими войсками на завершающем этапе боёв, обозначенных на схеме.

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1. Одновременно с боями, обозначенными на схеме, СССР вёл переговоры с Англией и Францией о военном союзе против Германии.
2. Во время решающих боёв, обозначенных на схеме, СССР и Германия подписала пакт о ненападении.
3. Японские войска в ходе военного конфликта, обозначенного на схеме, стремились прорваться в Приморский край.
4. Бои, обозначенные на схеме, считаются частью Второй мировой войны.
5. Участие СССР в обозначенном военном конфликте было вызвано необходимостью оказать помощь союзнику, подвергшемуся нападению.
6. Последствия событий, обозначенных на схеме, позволили СССР присоединить юг Сахалина и Курильские острова.

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином: 8 баллов

а) «Одним из результатов монгольского завоевания первой половины XIII в. стало установление *системы вассальной зависимости русских княжеств и земель от Золотой Орды...*». иго

б) «Период времени, в течение которого запрещался выход крестьян от помещиков в Юрьев день (осенний), начал постепенно вводиться еще с 1581 г., а в общегосударственном масштабе был введен указом царя Федора Иоановича в начале 90-х гг. XVI в.».

в) «Наиболее значительным мероприятием, осуществленным в России в рамках «Александровской» модернизации, стало создание в губерниях и уездах *всесословных органов местного самоуправления с хозяйственной компетенцией* начиная с 1864 г.».

г) «Решение о начале *процесса объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства* было принято XV съездом ВКП(б) в 1927 г. В целом этот процесс был завершён в СССР к 1933 г. на основе преимущественно насильственных методов, включавших *репрессии по отношению к зажиточной части деревни, затронувшие также значительную часть средних слоев крестьянства*».

10. 1. Заполните пропуски в приведенных ниже фрагментах двух документов: (1 балл)

а) «В ночь с 9 на 10 декабря 1917 г. достигнуто полное соглашение между Советом Народных Комиссаров и Центральным Комитетом партии о конструкции правительства. В состав совета Народных Комиссаров входят представители партии в количестве семи человек».

(Башкиевиков) эсеров

б) «7 июля 1918 г. 4 часа дня. Контрреволюционное восстание в Москве ликвидировано. Отряды, один за другим, обращаются в самое постыдное бегство. Отдано распоряжение об аресте и разоружении всех отрядов и, прежде всего, всех членов Центрального Комитета партии Оказывающих вооруженное сопротивление при аресте – расстрелять на месте».

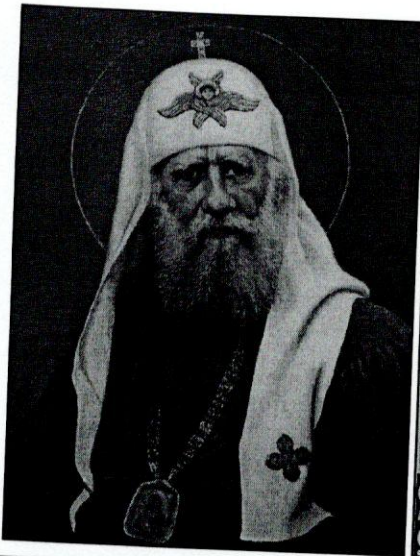
Обратите внимание на даты, приведенные в документах.

2. Укажите основные причины возникновения противоречий между большевиками и их бывшими политическими союзниками. (2 балла)

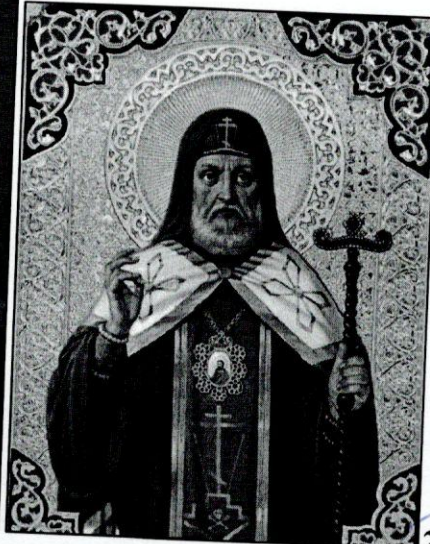
11. Знаете ли вы историю своего края?

11.1 Епископ Русской православной церкви, епископ Воронежский и Елецкий, богослов, крупнейший православный религиозный просветитель XVIII в. Канонизирован Русской церковью в лике святителей, почитается как чудотворец?

Найдите портрет и напишите имя епископа? (2 балла)



1.



2.



3.



4.

11.2. . В каком году в Воронеже было запущено движение городского трамвая ? (1 балл)

- 1) 1916 г.
- 2) 1926 г.

3) 1936 г.

4) 1946 г.

11.3. В каком году в Воронеже был восстановлен, разрушенный во время Великой Отечественной войны, Вогрэсовский мост? (1 балл)

1) 1956 г.

2) 1953 г.

3) 1954 г.

4) 1955 г.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

Критерии написания эссе.: 25 баллов

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу
1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства». (В.В. Мавродин)
 2. «Русские необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу поработенную Русь и возвратились в степи своего Востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной Россией». (А.С. Пушкин)
 3. «Опричнина дорого обоилась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания». (Р.Г. Скрынников)
 4. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты». (Л.Е. Морозова)
 5. «Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью». (В.О. Ключевский)
 6. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей». (Н.М. Карамзин)
 7. «Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию». (Б.С. Абалихин)
 8. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». (Т.А. Капустина)
 9. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса». (А.Н. Боханов)
 10. «Десятилетие 1907 – 1917 вполне заслуживает имени самого позорного и бесстыдного десятилетия в истории русской интеллигенции». (М. Горький)
 11. «Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внушили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов» (А.М. Зайончковский).
 12. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шишкин).
 13. «Великая Отечественная война сформировала облик целой эпохи» (М.Н. Зувев.).
 14. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнойных очагов фашистской заразы, откуда она расплзлась во все страны... Но фашизм остается». (Г.П. Федотов).

Примерные темы развернутых ответов: до 25 баллов

1. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Какие события связаны с этой датой?
2. Роль Екатерины Великой в истории России
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.
5. Самое значительное событие XX века.

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

Желаем успехов!

3. Война 1812 г. оказала большое влияние на развитие России. В те годы популярностью пользовались французский язык, потому что французы или овладеть. В литературе того времени французский также был широко распространен. Большое внимание уделяли военным событиям. Улучшились отношения с некоторыми зарубежными странами, торговля и внешнеполитика в целом. Тем временем города и села, по которым проходили разоренные по французам нуждались в восстановлении. Полностью разрушены Симбирск и Москва в особенности.

4. Оттепель дала некоторую свободу слова, но это было лишь показательное событие. Оно строго регулировалось, печать, установили множество запрещающих рамок. Таким образом, чтобы не сечь в торжестве культурными деятелями (стрелы) поворачивать лишь описывать страну в лучшем свете.

5. Самый значительным событием XX в. является Вторая мировая война. Россия начала отставать от других ведущих стран в развитии, потому что после войны переживала инфляционный кризис. Численность населения сильно сократилась, не хватало грамотных специалистов, приходилось заново отстраивать половину страны. Нужно было удержать внутреннюю экономическую стабильность как никогда, нуждались в людях, способных "поднять её с колен".