

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс 01.28.10.18 8

*Дорогие ребята!*

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству! Выполняя задания, не спешите, так как они требуют применения не только знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.

На выполнение заданий отводится 3 часа.

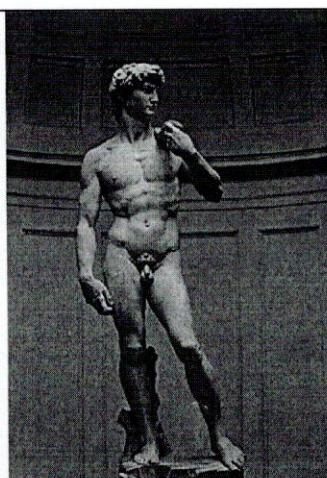
Успеха Вам в работе!

Номер задания	Максимальные баллы	Набранные баллы
1	40	19
2	45	22
3	32	12
4	35	0 баллов
5	36	22
6	44	12
<b>Общий балл</b>	<b>232</b>	<b>87 баллов</b>

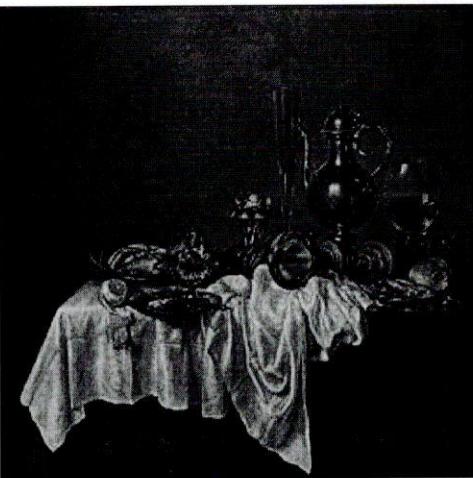
**Задание № 1.**

Перед Вами 6 слов, каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Соотнесите слова и соответствующие им изображения и впишите их в таблицу.
  2. Назовите, к какой стране относятся данные изображения
  3. Есть ли среди представленных изображений памятники, связанные с культурой Античности? Что вы можете о них сказать?
  4. Назовите свой памятник, который относится к культуре Античности.
- A). Натюрморт, Б) художник В.И. Суриков, В) Джосер, Г) Стоунхендж, Д). Давид, Е). Колизей**



1.(D) Статуя Давида



2.(A) А. Суриков

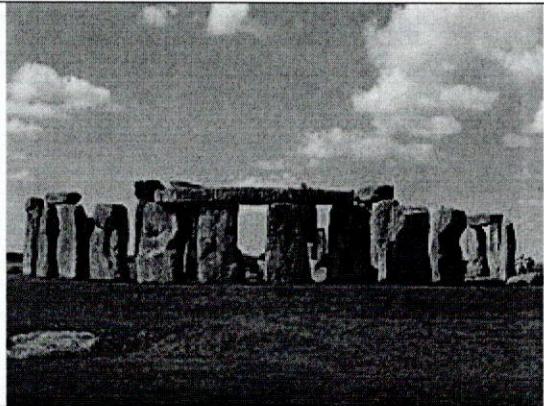
+



3.(Б) Россия.



4(В) Египет



5.(Г) Антич.



6(Е) Италия.

Есть ли среди представленных изображений памятники, связанные с культурой Античности? Что вы можете о них сказать?

Е(б) Колизей очень необычное и красивое сооружение, его посещают большое количество туристов, также для хоккяя используют в таком месте.

Назовите свой памятник, который относится к культуре Античности

Парфенон.

### Задание № 2.

Перед Вами четыре картины

1. Выберите из них работы, которые принадлежат кисти одного художника.
2. Назовите этого художника
3. Как называются данные работы (если не знаете названия, дайте своё)
4. Какие картины этого художника Вы можете ещё назвать.

195



(1) Н. Ващенцов "Иван Царевич и змей  
Боняк"



(2) Н. Ващенцов "Три царевны".



3. В. И. Суриков.



(4) Н. Ващенцов. "Художник на  
распутье" "Витязь"

4. "Лягушка", "три богатыря", ~~"художника на распутье"~~  
"Царевна Лягушка".

$$12 + 10 = \underline{22} \text{ б}$$

### Задание № 3

«Живопись - это немая поэзия, а поэзия, говорящая живопись».

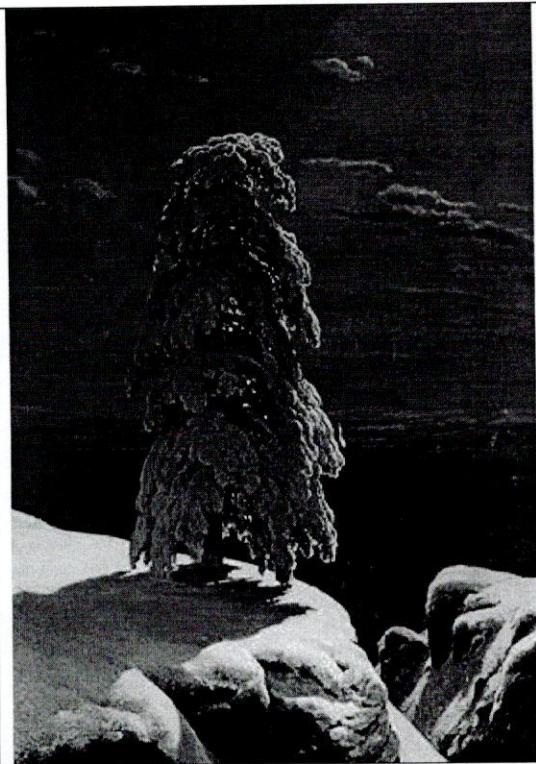
Вольтер

#### Прочтите текст

1. Соотнесите средства поэзии и живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения (не более пяти).

Каким словами описывает поэт одинокую сосну, и как этот же мотив средствами живописи передаёт художник.

На севере диком стоит одиноко  
На голой вершине сосна.  
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим  
Одета, как ризой, она.  
И снится ей все, что в пустыне далекой —  
В том крае, где солнца восход,  
Одна и грустна на утесе горючем  
Прекрасная пальма растет.



Михаил Лермонтов «На севере диком»

Шишкин И. «На севере диком»

Средства поэзии (слова, выражения)	Средства живописи
На севере диком стоит одиноко	На картине <u>крайне</u> <u>одинокая</u> <u>сосна</u> <u>нем</u> <u>не единой</u> <u>дущей</u> .
На голой вершине	Сосна изображена на <u>босоногом</u> <u>склоне</u> , <u>на</u> <u>котором</u>
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим Одета, как ризой, она	Изображена <u>древо покров</u> <u>снегом</u> <u>из-за</u> <u>которого</u> <u>не</u> <u>видно</u> <u>далеко</u> <u>альбома</u> .
И снится ей все, что в пустыне далекой —	Зарисовка <u>большого</u> <u>пространства</u> <u>заполненного</u> <u>небесным</u> <u>покояном</u> , <u>художник</u> <u>передает</u> <u>смыслищие</u> <u>даже</u>
И снится ей	Лучше <u>нельзя</u> <u>дать</u> <u>понять</u> , <u>что</u> <u>смыслищие</u> <u>художник</u> <u>дает</u> <u>передать</u> <u>умиротворяющих</u> .

**Задание 4.**

Определите памятник культуры по фрагменту. Назовите автора произведения и его название. Охарактеризуйте место фрагмента в композиции. Опишите, что изображено на картине.



Более всего на картине изображен был или карнавал. Девушки придано наряды, их волосы уложены. Я считаю, что <sup>это</sup> фрагмент ~~среднего~~ ~~заднего~~ плана, так как На переднем плане, наверное, танцующие люди или музыканты. Танц: скандально- <sup>и</sup> феодальный.

Мария, Валерий

05

### Задание № 5

Даны 16 имён, понятий и терминов, связанных с искусством

1. Объедините имена, понятия и термины в группы
2. Определите принцип объединения
3. Добавьте свой термин в каждый из рядов

**Италия, Вивальди, софиты, Египет, ноты, Моцарт, Франция, бемоль, Греция, аккорд, сцена, легато, Чайковский, занавес, Бетховен, кулисы**

№ ряда	Ряд	Определение
1.	Сцена, занавес, пульс, свет. ↑	Театр.
2.	Вивальди, софиты, <u>натюрморт</u> .	Музыка
3.	Италия, Египет, Греция, Франция, Индия.	Страны с древними национальными культурами искусства.
4.	ноты, Моцарт, бемоль, аккорд, легато, Чайковский, Бетховен, дис.	Музыка изд. музея

$$9 + 9 + 4 = 22 \text{ б.}$$

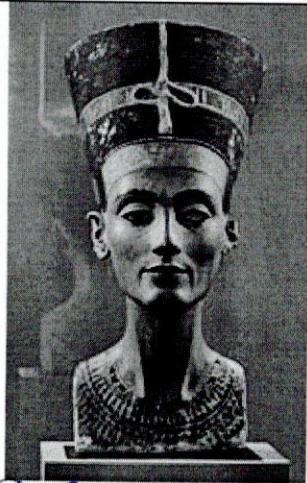
### Задание № 6.

Рассмотрите предложенные произведения искусства.

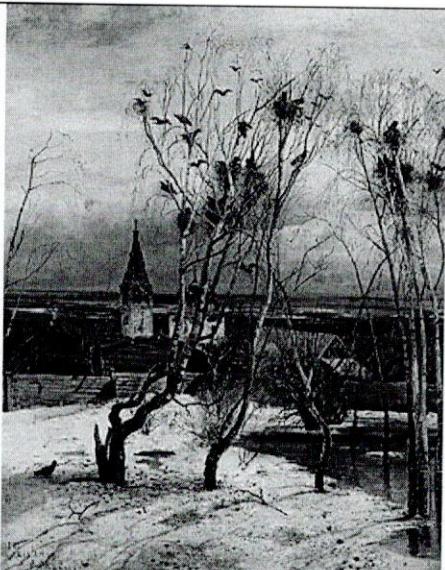
	
1. Пирамида Хеопса. Египет	2. Акрополь



3. Статуя Будды. Индия.



4. Бюст Нefертити. Древний Египет.



5. "Грави припинані" Росія.



6. Акведук

1. Выберите памятники, которые относятся к искусству Древнего мира ○

2. Найдите памятники, относящиеся только к Античности. 6, 2

3. Какой памятник выпадает из общего зрительного ряда. Почему?

4. Укажите известные вам памятники (название, страна).

3. 5 - относится к живописи и не относится  
к искусству Древнего мира 4 б.

$$6 + 4 + 2 = 12 \text{ б}$$