

485

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2018Г.

10, 11 КЛАСС.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)

- 1.1. И.Н. Чика-Зарубин, С. Юлаев, М.Г. Шигаев, А.П. Перфильев
Трифодитин Туратова +
- 1.2. 1583 г., 1617 г., 1661г., 1743 г.
Мирные договоры со Швецией +
- 1.3. Н.И. Поликарпов, С.А. Лавочкин, А.И. Микоян, В.М. Петляков
Конструкторы +

35

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 9) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

2.1.

- а) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- б) Судебник Ивана III
- в) Грюнвальдская битва
- г) Путешествие Афанасия Никитина в Индию
- д) Стояние на Угре

а	б	в	г	д
-	-	-	+	+

2.2.

- а) Венский конгресс
- б) Кучук-Кайнарджийский мирный договор
- в) Парижский трактат
- г) Сан-Стефанский мирный договор
- д) Ништадтский мирный договор

г	б	в	д	а
+	-	-	-	-

2.3.

- а) Первый съезд народных депутатов СССР
- б) Постановление «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения»
- в) Закон «О кооперации в СССР»
- г) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- д) Авария на Чернобыльской АЭС

г	б	в	а	д
-	-	-	+	+

Задание № 3. Соотнесите путешественников и открытые географические объекты (всего за задание 13 баллов)

A – 4 балла

Путешественник	Открытые географические объекты
1) С.И. Челюскин <i>2</i>	а) Охотское море
2) И.Ю. Москвитин <i>б</i>	б) полуостров Камчатка
3) С.И. Дежнев <i>а</i>	в) самая восточная материковая точка Евразии

+ 4) Ф.А. Попов <i>б</i>	г) самая северная материковая точка Евразии
--------------------------	---------------------------------------------

25

Б – 4 балла

Соотнесите издателя и выпускаемый им журнал

Издатель	Журнал
- 1) Н.М. Карамзин <i>2</i>	а) «Москвитянин»
- 2) Н.А. Полевой <i>а</i>	б) «Современник»
+ 3) А.С. Пушкин <i>б</i>	в) «Вестник Европы»
- 4) М.П. Погодин <i>в</i>	г) «Московский телеграф»

15

В – 5 баллов

Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего 4 балла).

Политические деятели

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| + 1. Н.И. Бухарин | А. большевик, Председатель ВЦИК в ноябре 1917 – марте 1919 гг. |
| + 2. Я.М. Свердлов | Б. военачальник, командовал Южным фронтом, войска которого осуществили штурм Перекопа |
| + 3. М.В. Фрунзе | В. Председатель Реввоенсовета республики с сентября 1918 г. |
| + 4. Ф.Э. Дзержинский | Г. один из лидеров большевиков, выступал против подписания сепаратного мира с Германией |
| + 5. Л.Д. Троцкий | Д. председатель ВЧК с декабря 1917 г. |

55

85

Задание № 4. Определите, о ком из политических деятелей идет речь: (9 баллов)

Расставьте в хронологическом порядке. (2 балла)

1. Он родился в семье бедного сельского священника Владимирской губернии. Выучился читать в пять лет, а с шести – часами сидел за книгами или пел наизусть длинные религиозные гимны. При поступлении в семинарию, когда нужно было записать фамилию мальчика, ее образовали от латинского слова «sperare», что означает «надеяться». Ему прочили большое будущее на церковном поприще, но он стал известным государственным деятелем.

(Сперанский)

2. « Правит новый царь уже пятый год,
С каждым годом Русь все бедней живет.
Нет бояр – друзей, лишь враги кругом,
Для боярства царь тоже был врагом
Веры нет царю, ни его уму,
Да еще к тому ж не везет ему:
То озимый всход злой мороз побьет,
То в разгар жнивья все дождем зальет».

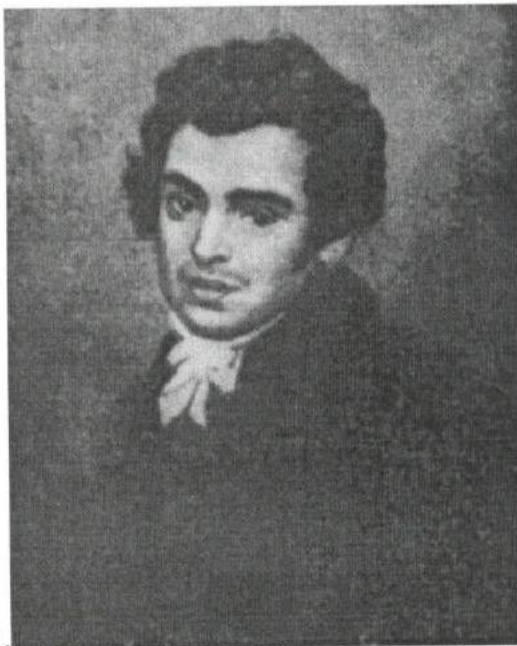
(Горис Годунов)

66

3. Эта женщина принадлежала к семье, из которой вышло немало российских сановников. В детстве она получила прекрасное образование, которое развило ее пылкий ум. Родство интересов и характеров сблизило ее с женой наследника престола великой княгиней Екатериной Алексеевной, будущей Екатериной II. Она приняла активное участие в дворцовом перевороте в пользу Екатерины. В 1783 году получила совершенно неожиданный для женщины того времени пост и достигла на этом поприще больших успехов.

Задание № 5. Перед вами портреты известных архитекторов XVIII – XIX вв. и здания, построенные ими в различных архитектурных стилях. Заполните таблицу. Укажите порядковый номер и фамилию архитектора, порядковый номер и название памятника, и каком стиле построено здание. (за каждую позицию по 2 балла)

Архитектор	Архитектурный памятник	Стиль
2 +	+ 5	Барокко —
3 +	+ 6	Гамбургский
4 -	- 7	Ампирный
1 -	- 8	Модернизм

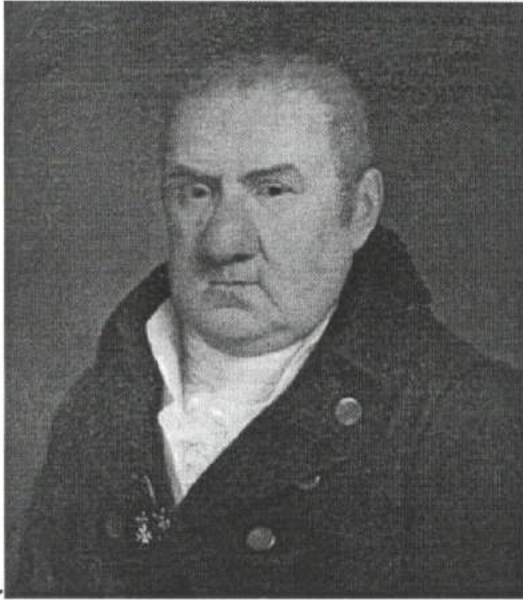




2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Задание № 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл –1 5).

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

Отрывок из книги « ___ (1) ___ » маршала ___ (2) ___.

«Завершив отработку планов войск Сталинградского фронта 12 ноября ___ (3) ___ года, мы с ___ (4) ___ позвонили И.В. Сталину и сказали, что нам нужно лично доложить ему ряд соображений, связанных с предстоящей операцией « ___ (5) ___ ». 13 ноября мы были у И.В. Сталина. Основные положения нашего доклада сводились к следующему.

Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов (___ (6) ___ и ___ (7) ___ фронты) по-прежнему обороняются в основном ___ (8) ___ войска. По данным пленных, общая их боеспособность не высокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия ___ (9) ___ и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе ___ (10) ___, где они скованы войсками ___ (11) ___ и ___ (12) ___ фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредотачиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к еще большей скрытности передвижений сил и средств.

Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча ударных группировок ___(13)___ и ___(14)___ фронтов отработана с командующими, штабами армий и тех войск, которые будут выходить в район ___(15)___ . В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября.

Варианты создания внутреннего фронта окружения группировки противника и внешнего фронта для обеспечения ликвидации окружаемого врага можно считать отработанными».

1. Иммануил Кант —
2. Жуков 18
3. 1942 1
4. Тимошенко —
5. Колос —
6. _____
7. _____
8. Тимирязев —
9. Томского — 7 18
10. Спасского —
11. Ио-западного —
12. Чирского —
13. Донского —
14. Белорусского —
15. Пугача —

38

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите: (1 балл за каждую верную позицию. Всего - 9 баллов)

- 1) его название,
- 2) художника,
- 3) время создания с точностью до половины столетия



1.



2

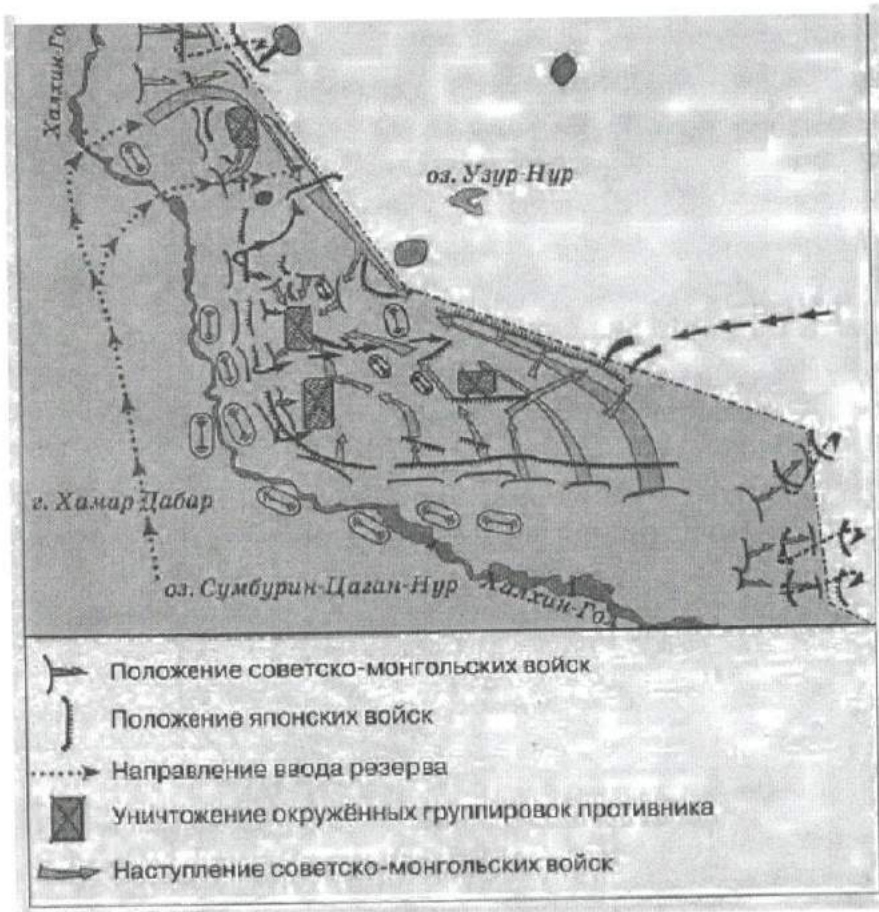


3.

1. _____
2. Рассилов
3. XVI и XVII века

/ 05

8. Рассмотрите карту и выполните задания (6 баллов). По 1 баллу за 1-3-задания, 3 балла за 4-задание



8.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот 39 году». Ответ запишите словом (словосочетанием). 15

8.2. Напишите название страны, на территории которой находились советские войска в ходе отражённого на схеме сражения. Монголия 18

8.3. Назовите фамилию военачальника, руководившего советскими войсками на завершающем этапе боёв, обозначенных на схеме. Жуков 18

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1. Одновременно с боями, обозначенными на схеме, СССР вёл переговоры с Англией и Францией о военном союзе против Германии.
2. Во время решающих боёв, обозначенных на схеме, СССР и Германия подписала пакт о ненападении. +
3. Японские войска в ходе военного конфликта, обозначенного на схеме, стремились прорваться в Приморский край.
4. Бои, обозначенные на схеме, считаются частью Второй мировой войны.
5. Участие СССР в обозначенном военном конфликте было вызвано необходимостью оказать помощь союзнику, подвергшемуся нападению. + 25
6. Последствия событий, обозначенных на схеме, позволили СССР присоединить юг Сахалина и Курильские острова. 5

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином: 8 баллов

а) «Одним из результатов монгольского завоевания первой половины XIII в. стало установление системы вассальной зависимости русских княжеств и земель от Золотой Орды...». (Дат)

б) «Период времени, в течение которого запрещался выход крестьян от помещиков в Юрьев день (осенний), начал постепенно вводиться еще с 1581 г., а в общегосударственном масштабе был введен указом царя Федора Иоановича в начале 90-х гг. XVI в.». (Заповедные лета) 25

в) «Наиболее значительным мероприятием, осуществленным в России в рамках «Александровской» модернизации, стало создание в губерниях и уездах всесословных органов местного самоуправления с хозяйственной компетенцией начиная с 1864 г.». (Камешия)

г) «Решение о начале процесса объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства было принято XV съездом ВКП(б) в 1927 г. В целом этот процесс был завершён в СССР к 1933 г. на основе преимущественно насильственных методов, включавших репрессии по отношению к зажиточной части деревни, затронувшие также значительную часть средних слоев крестьянства». (Коллективизация) 15

10. 1. Заполните пропуски в приведенных ниже фрагментах двух документов: (1 балл) 38

а) «В ночь с 9 на 10 декабря 1917 г. достигнуто полное соглашение между Советом Народных Комиссаров и Центральным Комитетом партии о конструкции правительства. В состав совета Народных Комиссаров входят представители партии в количестве семи человек». Большевиков и меньшевиков.

б) «7 июля 1918 г. 4 часа дня. Контрреволюционное восстание в Москве ликвидировано. Отряды ^{всего} ..., ^{вместе} один за другим, обращаются в самое постыдное бегство. Отдано распоряжение об аресте и разоружении всех отрядов и, прежде всего, всех членов Центрального Комитета партии Оказывающих вооруженное сопротивление при аресте – расстреливать на месте».

08

Обратите внимание на даты, приведенные в документах.

2. Укажите основные причины возникновения противоречий между большевиками и их бывшими политическими союзниками. (2 балла)

1) Большевики хотели сменить власть
2) У большевиков была своя идеология

11. Знаете ли вы историю своего края?

11.1 Епископ Русской православной церкви, епископ Воронежский и Елецкий, богослов, крупнейший православный религиозный просветитель XVIII в. Канонизирован Русской церковью в лике святителей, почитается как чудотворец?

Найдите портрет и напишите имя епископа? (2 балла)



1.



2.

~~Богослов~~
Тихон Задо́нский

25



3.



4.

11.2. . В каком году в Воронеже было запущено движение городского трамвая ? (1 балл)

- 1) 1916 г.
- 2) 1926 г.

3) 1936 г.

4) 1946 г.

11.3. В каком году в Воронеже был восстановлен, разрушенный во время Великой Отечественной войны, Вогрэсовский мост? (1 балл)

1) 1956 г.

2) 1953 г.

3) 1954 г.

4) 1955 г.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

Критерии написания эссе.: 25 баллов

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства». (В.В. Мавродин)

2. «Русские необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу поработанную Русь и возвратились в степи своего Востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной Россией». (А.С. Пушкин) 3. «Опричнина дорого обоилась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания». (Р.Г. Скрынников)

4. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты». (Л.Е. Морозова)

5. «Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью». (В.О. Ключевский)

6. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей». (Н.М. Карамзин)

7. «Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию». (Б.С. Абалихин)

8. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Historики единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». (Т.А. Капустина)

9. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса». (А.Н. Боханов) 9

10. «Десятилетие 1907 – 1917 вполне заслуживает имени самого позорного и бесстыдного десятилетия в истории русской интеллигенции». (М. Горький)

11. «Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внушили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов» (А.М. Зайончковский).

12. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шишкин).

13. «Великая Отечественная война сформировала облик целой эпохи» (М.Н. Зувев.).

14. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнилых очагов фашистской заразы, откуда она расплзлась во все страны... Но фашизм остается». (Г.П. Федотов).

0628101810

Самое знаменитое событие
XX века

Я считаю, что самым важным событием
XV века стала Вторая мировая война.
Это событие перевернуло нашу жизнь.

Вторая мировая война шла с 1939-
1945 годов. В этой войне погибло около
40 млн человек. Только китайцев погибло
30 млн человек. Это событие разрушило многие
города. Инициатором этой войны стала
Германия. В этой стране был режим расизма-
фашизма во главе А. Гитлера. Он хотел построить
Вечный рейх. Он не любил евреев и коммуни-
стов, они для него были дикими народами для кото-
рых не место на Земле. С 1939-1941 годы он
захватил Францию, Великобританию, Италию, Польшу,
Венгрию и многие другие страны. Но главным

врагом он видел Советский союз. И 1941 года
22 июня в 04:00 утра без объявления войны, немец
вторгся на границу СССР. Первые месяцы войны
были очень сложными для Советского союза. Немец
наступал, а наши "отступали". Но к сентябрю-
октябрю немец подошёл к Москве. Но Советский
народ бросил все силы, чтоб немец не захватил Моск-
ву. И 1 ноября состоялась битва за Москву.
В этой битве мы потеряли 1,5 млн солдат, но
мы отбросили немца от Москвы. То-есть
мелко это можно сказать было начало
^{корректно}~~корректно~~ перелома в ходе войны, но официально
надо считать Сталинградскую битву, а за-
вершение перелома Курскую дугу. После Кур-
ской дуги ни один немец больше не совершил
наступлений на ~~Сев~~ Советский союз. С
1944 года мы начали освобождать Европу
от фашизма. И к 1945 году к Берлину, наши
войска уже были в Берлине. И 8 мая 1945
года Германия признала капитуляцию и закон-

Милась только Великая Отечественная война, но
не Вторая мировая. Тот же русский народ ^{советский} борется
с Японией и побеждает её. И 3 сентября закончилась
Вторая мировая война. Русский народ ^{советский} сыграл
важную роль в ходе Второй мировой вой-
ны.

Можно сказать, что Советский народ
победил немецко-фашистского захватчика.

Советскому народу можно сказать это
многие и другие страны, как например США.

Она в 1943 году открыла второй фронт и
сдерживала силы Японии. Это война переверну-
ла все вверх дном. После этих событий мир
стал лучше и уже 13 года нет войны! Война
это ужасно! Но это является самым важным
событием XIX века по-моему мнению.

155

06.28.10.18.10

Задача 1.

- 1.1. Прозвучитим Бугаева
- 1.2. Мирные договоры со Швецией
- 1.3. Конструкторы.

Задача 2

- 2.1. а в б г б
- 2.2. г в г б а
- 2.3. а в г б г б г б в а г

Задача 3.

- А)
- 1 б
 - 2 в
 - 3 а
 - 4 б

- Б)
- 1 а
 - 2
 - 3 б
 - 4.

В)

1 2

2 а

3 б

4 г

5. в

Задача 4.

1. Сперанские
2. Борис Годунов.
- 3.

Задача 5

Задача 6.

- | | |
|----------------|-----|
| 1 | 9. |
| 2. Мухомова | 10. |
| 3. 1942 | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. Тарамисов | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. Зимировские | |

Задача 4.

1.

2.

3.

Задача 8.

1. 1939

2. Момчи

3. Мухом

4.

Задача 9.

а) Дакь

б)

в)

г) коллективизация,

Задача 10.

1. Болшевиков, Мелешников.

2.

2018
- 1948 → развитие культуры
73

"Оттепель" и ее влияние на развитие культуры.
"Оттепель" — это время, когда в СССР руководил Хрущев с 1953-1964 года. В это время в стране была снята цензура, это время расцвета культуры.

Культура стала развиваться во всех сферах: музыка, литература, живопись, даже были публичные выступления науки тоже развивалась. Многие писатели описали наше время. ~~то~~ Снимали разные фильмы. Музыкаль-ми призывали, разные песни. В период "оттеп-ли" были написаны такие произведения, как "Тихий Дон", ...

В этот период был образован культ личности.

Историями описывают этот период.

Примерные темы развернутых ответов: до 25 баллов

1. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Какие события связаны с этой датой?
2. Роль Екатерины Великой в истории России
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.
5. Самое значительное событие XX века.

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

Желаем успехов!

485