

455.

0728101811

База

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2018Г.

10, 11 КЛАСС.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)

1.1. И.Н. Чика-Зарубин, С. Юлаев, М.Г. Шигаев, А.П. Перфильев

1.2. 1583 г., 1617 г., 1661г., 1743 г.

1

Годы подписания мирных договоров со Швецией

1.3. Н.И. Поликарпов, С.А. Лавочкин, А.И. Микоян, В.М. Петляков

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 9) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

2.1.

- а) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- б) Судебник Ивана III 1447
- в) Грюнвальдская битва 1410
- г) Путешествие Афанасия Никитина в Индию 145...
- д) Стояние на Угре 1480.

0

6 5 2 9 9

2.2.

- а) Венский конгресс
- б) Кучук-Кайнарджийский мирный договор
- в) Парижский трактат
- г) Сан-Стефанский мирный договор
- д) Ништадтский мирный договор

0

9 5 2 8 9

2.3.

- а) Первый съезд народных депутатов СССР
- б) Постановление «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения»
- в) Закон «О кооперации в СССР»
- г) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- д) Авария на Чернобыльской АЭС

0

9 8 2 5 9

Задание № 3. Соотнесите путешественников и открытые географические объекты (всего за задание 13 баллов)

A – 4 балла

4

2
а
в

Путешественник	Открытые географические объекты
1) С.И. Челюскин	а) Охотское море
2) И.Ю. Москвитин	б) полуостров Камчатка
3) С.И. Дежнев	в) самая восточная материковая точка Евразии

8

4) Ф.А. Попов

г) самая северная
материковая точка
Евразии

Б – 4 балла

Соотнесите издателя и выпускаемый им журнал

Издатель	Журнал
1) Н.М. Карамзин	а) «Москвитянин»
2) Н.А. Полевой	б) «Современник»
3) А.С. Пушкин	в) «Вестник Европы»
4) М.П. Погодин	г) «Московский телеграф»

В – 5 баллов

Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего 4 балла).

Политические деятели

1. Н.И. Бухарин
2. Я.М. Свердлов
3. М.В. Фрунзе
4. Ф.Э. Дзержинский
5. Л.Д. Троцкий

Факты

- А. большевик, Председатель ВЦИК в ноябре 1917 – марте 1919 гг.
Б. военачальник, командовал Южным фронтом, войска которого осуществили штурм Перекопа
В. Председатель Реввоенсовета республики с сентября 1918 г.
Г. один из лидеров большевиков, выступал против подписания сепаратного мира с Германией
Д. председатель ВЧК с декабря 1917 г.

Задание № 4. Определите, о ком из политических деятелей идет речь: (9 баллов)

Расставьте в хронологическом порядке. (2 балла)

1. Он родился в семье бедного сельского священника Владимирской губернии. Выучился читать в пять лет, а с шести – часами сидел за книгами или пел наизусть длинные религиозные гимны. При поступлении в семинарию, когда нужно было записать фамилию мальчика, ее образовали от латинского слова «sperare», что означает «надеяться». Ему прочили большое будущее на церковном поприще, но он стал известным государственным деятелем. Сталин

2. « Правит новый царь уже пятый год,
С каждым годом Русь все бедней живет.
Нет бояр – друзей, лишь враги кругом,
Для боярства царь тоже был врагом
Веры нет царю, ни его уму,
Да еще к тому ж не везет ему:
То озимый всход злой мороз побьет,
То в разгар жнивья все дождем зальет».

Б. Годунов

+ 3

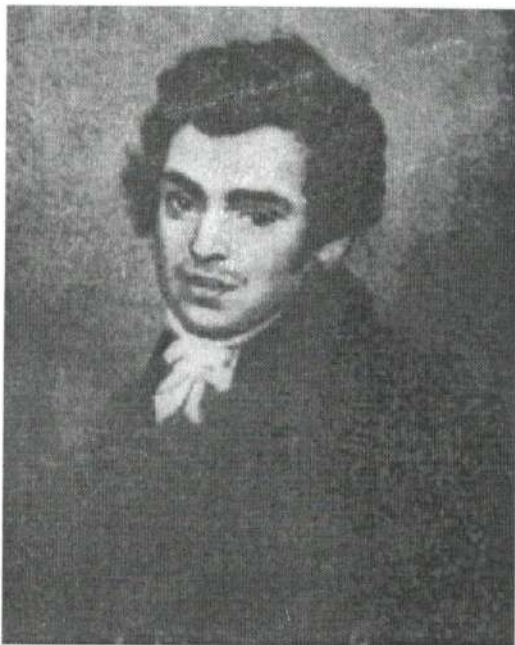
II

3. Эта женщина принадлежала к семье, из которой вышло немало российских сановников. В детстве она получила прекрасное образование, которое развило ее пылкий ум. Родство интересов и характеров сблизило ее с женой наследника престола великой княгиней Екатериной Алексеевной, будущей Екатериной II. Она приняла активное участие в дворцовом перевороте в пользу Екатерины. В 1783 году получила совершенно неожиданный для женщины того времени пост и достигла на этом поприще больших успехов.

Задание № 5. Перед вами портреты известных архитекторов XVIII – XIX вв. и здания, построенные ими в различных архитектурных стилях. Заполните таблицу. Укажите порядковый номер и фамилию архитектора, порядковый номер и название памятника, и каком стиле построено здание. (за каждую позицию по 2 балла)

Архитектор	Архитектурный памятник	Стиль
1.		
2.		
3.		
4.		
5.	Зимний дворец с СВБ.	Ренессанс
6.	Большой театр в Мск.	классицизм 2
7.	Белый дом	
8.		классицизм

2



1.

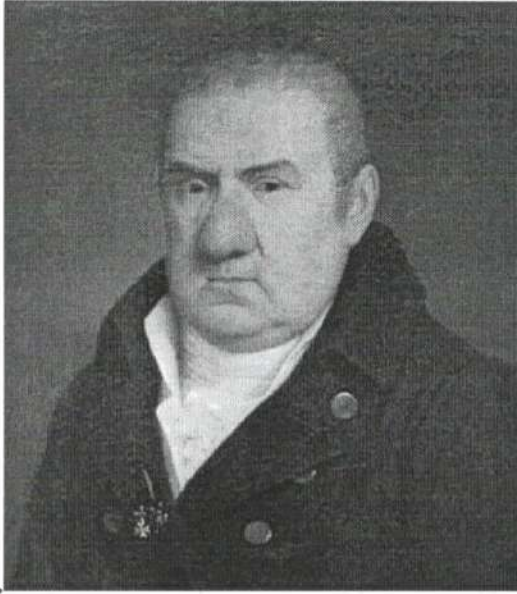


2.



3.

07 28 10 1811



4.



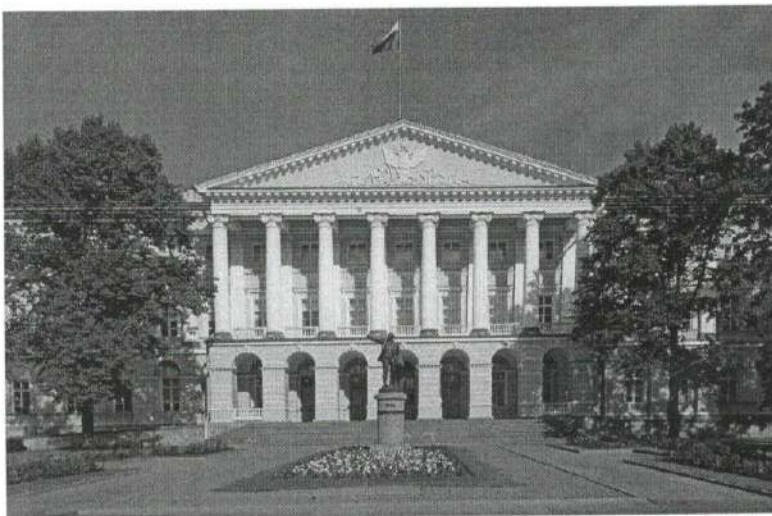
5.



6.



7.



8.

Задание № 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

Отрывок из книги «___(1)___» маршала ___(2)___.

«Завершив отработку планов войск Сталинградского фронта 12 ноября ___(3)___ года, мы с ___(4)___ позвонили И.В. Сталину и сказали, что нам нужно лично доложить ему ряд соображений, связанных с предстоящей операцией «___(5)___». 13 ноября мы были у И.В. Сталина. Основные положения нашего доклада сводились к следующему.

Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов (___(6)___ и ___(7)___ фронты) по-прежнему обороняются в основном ___(8)___ войска. По данным пленных, общая их боеспособность не высокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия ___(9)___ и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе ___(10)___, где они скованы войсками ___(11)___ и ___(12)___ фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредотачиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к еще большей скрытности передвижений сил и средств.

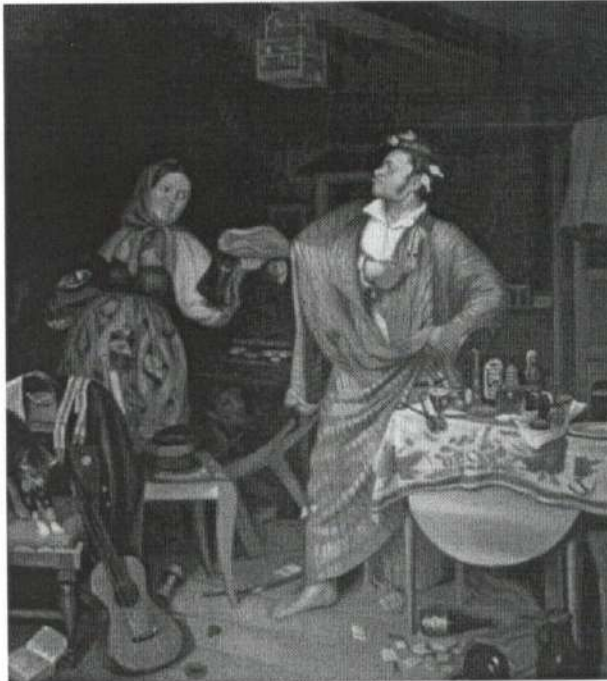
Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча ударных группировок ___(13)___ и ___(14)___ фронтов отработана с командующими, штабами армий и тех войск, которые будут выходить в район ___(15)___ . В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября.

Варианты создания внутреннего фронта окружения группировки противника и внешнего фронта для обеспечения ликвидации окружаемого врага можно считать отработанными».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите: (1 балл за каждую верную позицию. Всего - 9 баллов)

- 1) его название,
- 2) художника,
- 3) время создания с точностью до половины столетия



1.



2



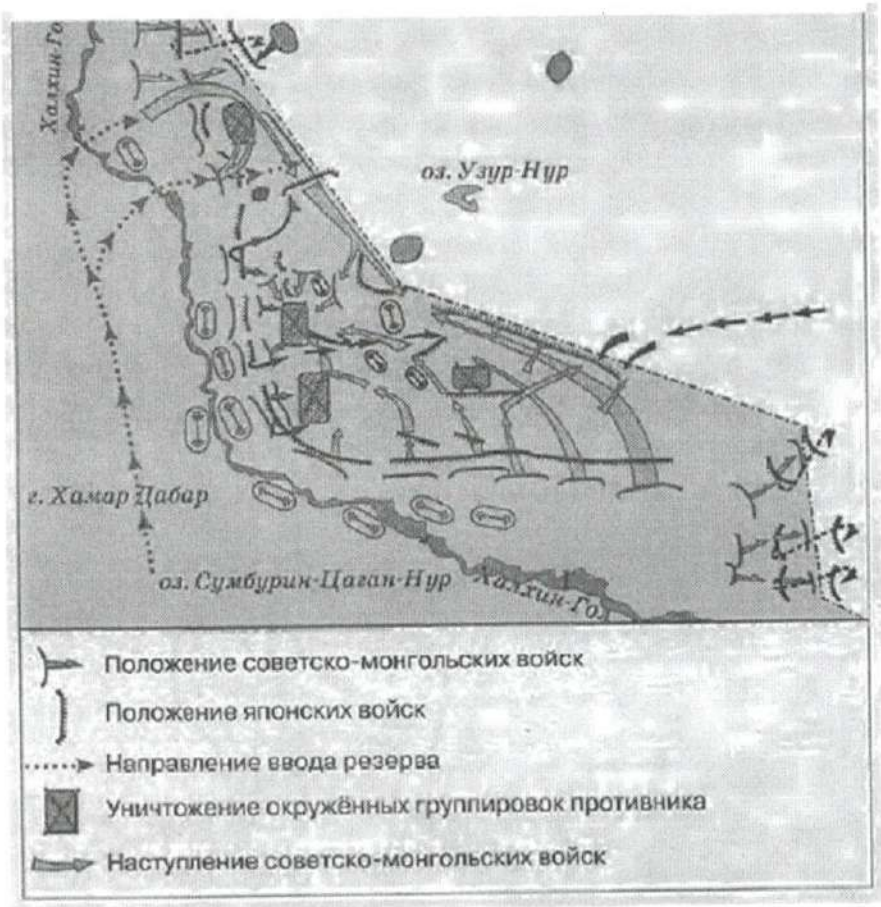
Васнецов

0

3.

1. _____
2. _____
3. _____

8. Рассмотрите карту и выполните задания (6 баллов). По 1 баллу за 1-3-задания, 3 балла за 4-задание



8.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот 28 году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

8.2. Напишите название страны, на территории которой находились советские войска в ходе отражённого на схеме сражения. Монголия

8.3. Назовите фамилию военачальника, руководившего советскими войсками на завершающем этапе боёв, обозначенных на схеме.

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

1. Одновременно с боями, обозначенными на схеме, СССР вёл переговоры с Англией и Францией о военном союзе против Германии.

2. Во время решающих боёв, обозначенных на схеме, СССР и Германия подписала пакт о ненападении.

3. Японские войска в ходе военного конфликта, обозначенного на схеме, стремились прорваться в Приморский край.

4. Бои, обозначенные на схеме, считаются частью Второй мировой войны.

5. Участие СССР в обозначенном военном конфликте было вызвано необходимостью оказать помощь союзнику, подвергнутому нападению.

6. Последствия событий, обозначенных на схеме, позволили СССР присоединить юг Сахалина и Курильские острова.

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином: 8 баллов

а) «Одним из результатов монгольского завоевания первой половины XIII в. стало установление системы *вассальной зависимости русских княжеств и земель от Золотой Орды...*»
монголо-татарского иго

б) «Период времени, в течение которого *запрещался выход крестьян от помещиков в Юрьев день (осенний)*, начал постепенно вводиться еще с 1581 г., а в общегосударственном масштабе был введен указом царя Федора Иоановича в начале 90-х гг. XVI в.»
Эта Заповедное лето

в) «Наиболее значительным мероприятием, осуществленным в России в рамках «Александровской» модернизации, стало создание в губерниях и уездах *всесословных органов местного самоуправления с хозяйственной компетенцией* начиная с 1864 г.»

г) «Решение о начале *процесса объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства* было принято XV съездом ВКП(б) в 1927 г. В целом этот процесс был завершён в СССР к 1933 г. на основе преимущественно насильственных методов, включавших *репрессии по отношению к зажиточной части деревни, затронувшие также значительную часть средних слоев крестьянства*».
коллективизации

10. 1. Заполните пропуски в приведенных ниже фрагментах двух документов: (1 балл)

а) «В ночь с 9 на 10 декабря 1917 г. достигнуто полное соглашение между Советом Народных Комиссаров и Центральным Комитетом партий *большевиков* о *конструкции правительства*. В состав совета Народных Комиссаров входят представители партии в количестве семи человек».
октябристов

0728101811

Развернутый ответ

Тема 1.

4 ноября в современном календаре — это День народного единства. Связана эта дата с ликвидацией польских интервентов из Российского государства в 1612 году.

После смерти Ивана Грозного в России начался период смуты. За 15 лет в нашем государстве было 8 правителей (Вяг Федор Иванович, не оставивший наследников, Б. Годунов, Ф. Годунов, А. Дмитриий I, В. Шуйский, А. Дмитриий II) а также появились единовластные правители в России бояр и переход семибоярщины, когда страной управляли 7 бояр. А. Дмитрием, первой и второй, покровительствуя которых в обмен смутных бояр польский король Сигизмунд III, способствовал появлению на высших должностях в управлении России помещков. Во время семибоярщины на русский престол претендовал даже польский корольевич Владислав (отказавшись от престола он лишь в 1634 году по итогам Смоленской войны)

Когда Россия стала перекапчена помещками и это перекорило уже все границы, население решило собрать карорное ополчение. I ополчение было собрано в Рязани в 1610 году, возглавивши его ерепунов и Трубецкой. Основную массу

данного ополчение составили дворяне, крестьяне и Тушинское войско (войско Алексея Дмитриевича II). Но из-за постоянных ссор между превратившимися ополчениями, Трубецкого и Милунова, пользы оно никакой не принесло. Россия не смогла избавиться от интервенции. И тогда уже в 1611 году в Нижнем Новгороде ополчение решило избрать Кузьму Минина (городской управленец) и Дмитрием Пожарским (дворянин). В это ополчение вошли дворяне, крестьяне, горожане. С насильственными сборами потертованиями на обмундирование и прочие издержки армии. Благодаря длительной подготовке, самоотверженности участников ~~сражения~~ и хорошим руководителям, II ополчение добилось колоссальных успехов. В Осенью 1612 года Россия всё таки смогла победить с поляками.

Верь если бы всё осталось, как прежде, то скорее всего Россия не смогла просуществовать длительный период. Се бы трагическая разруха и caos.

0728101811

№ч 1. Сталин

2. ~~Б. Горюхи~~ Б. Горюхи

000

1603

1595

8

4 ноябр в современном времени — это

День карьерного единства, праздник которого отмечают во всей стране. Связана эта дата с ликвидацией польских интервентов из Российского гос-ва.

После смерти Ивана IV в России начался период Смуты. За 15 лет на ~~престоле~~ ~~оле~~ ?
~~на~~ ~~Б~~ правители (Б. Горюхи, Ф. Горюхи, А. Жермитр I, В. Шуйский и А. М. I), а также появились еретики-правители в России
и период самоборничия. В период смуты в России появилось очень много людей, которые занимали высокие должности, в основном это были из-за А. Жермитриев, покровителей

которых в обоих случаях был ~~он~~
польский король Сигизмунд III.
Во время семиболицкой на русский
престол претендовал также польский
король-сын Владислав IV (он отказался
от престола он лишь в 1634 г. по итогам
Семиболицкой войны).

Когда же Россия была перекопана войско-
польскими, царь решил собрать ~~восста-~~
~~ние~~. И ополчение было собрано ^{в 1610 г.}
возглавили его Мелюков и Трубецкой.
Основную массу этого ополчения составляли
дворяне, крестьяне и ~~в~~ Тушинское войско
(войско ~~А. Мери~~ II). Но из-за ~~ссор~~
приворотней ~~восстания~~, ^{ополчения} Мелюкова и Тру-
бецкого, ~~в~~ пользу оно никакой не принесло.
И тогда уже в 1611 г. в Итине Новго-
роде ополчение решили собрать
Кузьма Минин (городской старостой) и
Дмитрий Пожарский (дворянин). В это
ополчение ~~вошли~~ ~~в~~ войско дворяне, горожане,
казаки, крестьяне. С населением были
собраны пожертвования на обмундирование и
прочие издержки. Благодаря слаженности
и хорошему руководству, ополчение добилося
колоссальных успехов.

б) «7 июля 1918 г. 4 часа дня. Контрреволюционное восстание в Москве ликвидировано. Отряды, один за другим, обращаются в самое постыдное бегство. Отдано распоряжение об аресте и разоружении всех отрядов и, прежде всего, всех членов Центрального Комитета партии Оказывающих вооруженное сопротивление при аресте – расстреливать на месте».

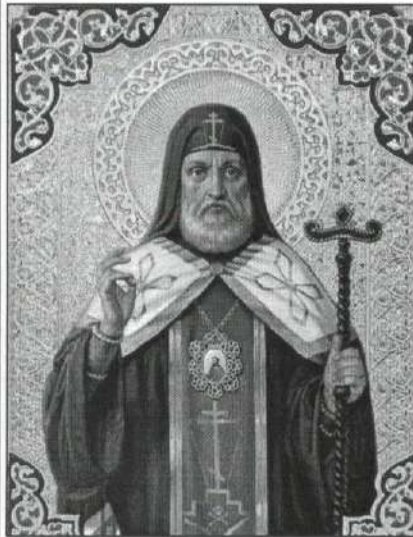
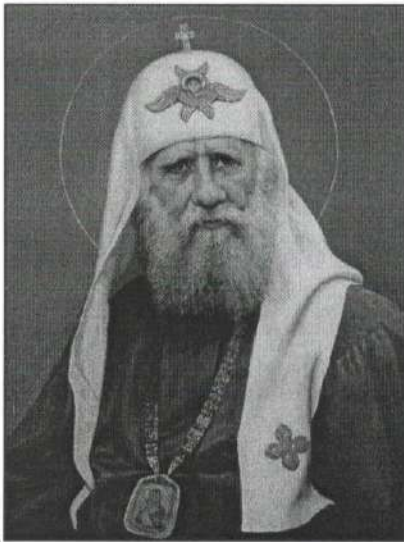
Обратите внимание на даты, приведенные в документах.

2. Укажите основные причины возникновения противоречий между большевиками и их бывшими политическими союзниками. (2 балла)

11. Знаете ли вы историю своего края?

11.1 Епископ Русской православной церкви, епископ Воронежский и Елецкий, богослов, крупнейший православный религиозный просветитель XVIII в. Канонизирован Русской церковью в лике святителей, почитается как чудотворец?

Найдите портрет и напишите имя епископа? (2 балла)



1.

2.



3.



4.

Е. Бонховитинов

11.2. . В каком году в Воронеже было запущено движение городского трамвая ? (1 балл)

- 1) 1916 г.
2) 1926 г.

3) 1936 г.

4) 1946 г.

11.3. В каком году в Воронеже был восстановлен, разрушенный во время Великой Отечественной войны, Вогрэсовский мост? (1 балл)

1) 1956 г.

2) 1953 г.

3) 1954 г.

4) 1955 г.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

Примерные Темы эссе:

Критерии написания эссе.: 25 баллов

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

1. *«Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства».* (В.В. Мавродин)

2. *«Русские необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу поработенную Русь и возвратились в степи своего Востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной Россией».* (А.С. Пушкин)

3. *«Опричнина дорого обоилась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания».* (Р.Г. Скрынников)

4. *«Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты».* (Л.Е. Морозова)

5. *«Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью».* (В.О. Ключевский)

6. *«Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей».* (Н.М. Карамзин)

7. *«Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию».* (Б.С. Абаляхин)

8. *«Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Historики единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции».* (Т.А. Капустина)

9. *«Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса».* (А.Н. Боханов)

10. *«Десятилетие 1907 – 1917 вполне заслуживает имени самого позорного и бесстыдного десятилетия в истории русской интеллигенции».* (М. Горький)

11. *«Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внушили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов»* (А.М. Зайончковский).

12. *«Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...»* (В.А. Шишкин).

13. *«Великая Отечественная война сформировала облик целой эпохи»* (М.Н. Зувев.).

14. *«С поражением Германии уничтожается один из самых гнилых очагов фашистской заразы, откуда она расплодилась во все страны... Но фашизм остается».* (Г.П. Федотов).

Примерные темы развернутых ответов: до 25 баллов

1. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Какие события связаны с этой датой?
2. Роль Екатерины Великой в истории России
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.
5. Самое значительное событие XX века.

25

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

Желаем успехов!