

07.11.11. 18.8.

Задание 11

Произведение С. Михалкова „Тамашка и Роза“ нельзя отнести к пейзажной лирике, потому что автор олицетворяет цветы, но не описывает природу. Поэт создает образ простой и скромной Тамашки, которая предупреждает об угрозе, и образ пышной, величавой и высокомерной Розы, которая пренебрегает советами и погибает. Особенности стrophicеской структуры текста заключается в ритмичке каждых двух строк, индизия подряд, а синтаксической - в диалоге между цветами. Жанровая особенность этого произведения заключается в последнем предложении, в котором поэт сомневается, сможет ли понять высокомерный человек

4 эту басню, и в поучительном замысле автора. Идею произведения и замысел поэта помогают понять олицетворение цветов, эпитеты и метафоры. *Нет конкрет-
ных примеров.*

Задание №2

1 В данный номер я бы включила стихи разных поэтов о маме, потому что стихи могут выразить матери-
ринскую любовь не хуже художествен-
ных произведений. В газету можно включить тематическую рубрику "Помощь маме", которая расскажет о том, какую работу по дому может выполнять ребёнок, чтобы облегчить маме повседневный труд, и рубрику "Сюрприз своими руками", показывающую, какой подарок можно подарить маме на праздник.

Родители и дети

Пока дети ещё совсем маленькие, многие родители читают или сказки,

рассказывают интересные, порой выдуманные истории, ходят гулять и играют, отвоевывают в саду и отвечают на вопросы. В начальной школе взрослые помогают с заданиями, объясняют то, что может быть непонятно. Но когда ребенок становится подростком, то ему хочется больше свободы, и, если до этого родителями были примером для подражания, то сейчас они — строгие диктаторы, которые не пускают гулять надолго, много чего запрещают и, по мнению некоторых подростков, даже не пытаются их понять. В этом возрасте дети редко задумываются: „А пытались ли мы понять родителей и поставить себя на их место?“

Д

Д

✓

Обычно, только когда ребёнок становится ^{уже} взрослым и у него появляются свои дети, он начинает понимать, что родители не просто запрещали, а старались делать так, как будет лучше, очень виновались, когда их дети долго гуляли, и старались понять и помочь, как могли.

$$K_1 - 5$$

$$1 - 0$$

$$K_2 - 3$$

$$2 - 3$$

$$K_3 - 0$$

$$3 - 0$$

$$K_4 - 1$$

$$4 - 3$$

$$K_5 - 1$$

$$5 - 3$$

$$K_6 - 4$$

$$6 - 3$$

$$\text{Всего: } 14 + 12 = 265$$