

03.11.11.18.8.

Текст № 2.

Прочтение Сергея Михалкова "Ранашка и Роза" очень удивило и радовало меня. Я полностью согласна со строчками "... кто на друзей глядит высокомерно, тот этой басне не поймет, наверно..." В этой басне величественная Роза не послушала совета палевого цветка, а упр. Ранашка как лужа лестна для молодой Розы, но она посчитала это шуткой замечанием. Из-за своего высокомерия и самонадеянности она "... пошла тем же путем". Ей всего лишь надо было послушать дружеский совет, и она бы еще была долго и радовала бы всех своей красотой.

Я считаю, что это прочтение нельзя отнести к пейзажной лирике. Тем, что

Т
Т

✓

1

Р

Т

нет определенного места, где находится цветок,
при чтении можно просто представить
радашину и розу, в которой "... живёт и
множится растительная тма..."

Автор создает такие художественные
образы, как: образ пышной розы и
+ паливого цветка, с паливого этикетов,
олицетворяемая тма, это радашка скрамная.

2. Композиция произведения соотносится с его
системой образов так, басно можно
легко понять, сразу создается образ двух
цветков.

- Особенности строфической и синтаксической
структуры текста заключается в том, что
текст легко понятен для чтения.

1. Жанровые особенности произведения
заключается в том, что сначала при
чтении я думала, что это стихотворение
т.к. были показаны цветка и характер
этих цветков. Может не закончена.

и переписывала за них. *2. Проверки, а не 3.*

Тематическим рубрикам:

1) История праздника.

В этой рубрике будет рассказываться об истории праздника День матери. Откуда он к нам пришел? Почему его отметили?

2) Чем можно заняться в День матери?

Здесь будет рассказываться о том, как лучше провести этот день, чтобы мама осталась довольна и счастлива.

3) Что можно подарить маме?

Открытка своими руками или все придуманное лично оригинальное сам.

4) Моя мама.

Здесь я напишу о своих отношениях со своей любимой мамой.

и переживала за них.

2. ~~произведения~~, а
не 3.

Тематические рубрики:

1) История праздника.

В этой рубрике будет рассказываться об истории праздника День матери. Откуда он к нам пришел? Почему его отметили?

2) Чем можно заняться в День матери?

Здесь будет рассказываться о том, как лучше провести этот день, чтобы мама осталась довольна и счастлива.

3) Что можно подарить маме?

Открытка своими руками или же красивая резка оригинального сам.

4) Моя мама.

Здесь я напишу о своих отношениях со своей любимой мамой.

03.11.11.18.8.

Моя любимая семья.

В моей семье отношения между родителями и детьми очень дружелюбны. Мы ходим в походы, любим рыбачить и помогаем друг другу дружке в трудную минуту. Хотя нас у нас бывают и ссоры, но мы очень быстро забываем о всех разногласиях. Наверное, почти в каждой семье есть такая и работящая, очень любимая мама. Мама - это как вторая лучшая подружка для меня. Она всегда меня поддерживает и помогает мне с советами.

Я очень (люблю) люблю свою семью за то, что она у меня очень дружественна, в семье мы любим друг друга, дружка, дружка дружка мы сильно поссорились.

С

Т
Д

И есть еще одна причина, почему я люблю свою семью¹⁰. Я её люблю за то, что она и меня есть. Мне просто страшно представить, чтобы я делала без семьи?

Конечно не, не у каждого ребенка есть семья, не каждая семья мирная и дружелюбная. И это очень много. Ведь если (семья) семья будет не ~~настой~~^{серьезно} матерью или отцом, {будет} она справится с воспитанием своих детей. Но если человек силен, и никто ^{то даже} ~~ее~~ он будет даже сильнее, она сможет справиться со всеми трудностями, которые его окружают.

В конце я хочу сказать о том, что надо всегда любить свою семью независимо от того, какое ^{какое} у положение в обществе? бедная или богатая твоя семья. Её просто надо любить.

И первое произведение, которое мне захотелось написать, это „Хорошие люди доброе утро“. Это произведение о матери, которая прожила несколько лет в лагере со своим мужем. Через некоторое время муж уходит на войну и мать переживает. У женщины от мужа рождается сын. Мать переживает очень много моментов, в которых вспоминает её любимого мужа, но она продолжает верить, что ^{он} ~~он~~ с женой и храбростью, не предав свою родину. И она оказывается права.

В конце из этих трёх произведений мама показала, как любящая и сильная женщина.

Задание 51.

$K_1 - 5$

$K_2 - 3$

$K_3 - 0$

$K_4 - 1$

$K_5 - 1$

$K_6 - 2$

Задача 52.

$$1-3$$

$$2-5$$

$$3-0$$

$$4-3$$

$$5-5$$

$$6-1$$

8

Решо: $10 + 14 = 24$