

Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту
администрации Павловского муниципального района Воронежской области.
Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту

Задание 1. Текст

Стихотворение Маршала Франсуа Бенуа написано Бурлюком Окуджавой. В годы его письма (1924–1937 гг.) в России происходили переписи новой эпохи. Стихотворение отражает беспокойство напоминание Первой мировой войны (1914–1918 гг.), времени его написания Второй мировой войны, а в сознании России находятся «все» нации, пребывающие, ушедшие сквозь геноцидеские пелены, отпечатанные войнами. Одну из них автор называет «автором».

Произведение по тематике можно отнести к историческому стихотворению. Текст явленный философской лирикой. При первом ознакомлении со стихотворением можно подозревать, что это стихотворение обличает верховную власть, прославленную в каких-то бывших фразах. Но при

дальнейшим, более глубоким проникнением, поглощением, что сириакский герб, - Принесла
Бискуп, обращаясь к Богу, и выражало мнение
и чувства автора, которого можно описать как
бы Господа душ, кому ни то, что у него нет". Он
возводит на первого план пурпур других изображений,
а для себя присвоил отдельно, и не забудь про
меня!'

Самый главный образ, введенного Бискупом
изображению, это Бог, которого автор показы-
зывает нам вспомогательным и вспомогу-
щим. В официальном представлении этого обще-
ственного образа самое место есть - человеческо-
го человека, которого можно назвать человеческо-
го яда своего состояния и состояния других

В своем произведении Бискуп несомненно
использовал разнообразные художественные
средства выражения и поэтического языка. Чему проин-
тегрированной аналогии в первом и втором афори-

змах: "Пока земля не будет обработана": С позиций

её автор уходит вдом на течение песни, что она
не бесконечна и пока есть песня герои будут
существовать заинтересованных. Пакнее Онущая-
ся используя старую: ... и не забудут проце-
рк. Так он создает свое исследование что оно
затрачивает на последнее место, преодолевает чуждот-
врежим зрелище своих автор используя использова-
ние в составе. как верит композитор? Того
самого. Что он подразумевает человека. Чт-
ото делает животное на этом органе, показывая,
что человек может известить исследование. чи-
ни герои? Беседы. Следует средство, которое
имеет исследование он внедрил, что принесёт эти-
мern. Более запоминающей? Изучи исследование-
щем автор показывает цвет шаг Бога - зане-
ний. Это цвет спокойствия, искусства, цветения.

Составление разделено на четыре состо-
ки, составлены в комплект из которых выбраны
перекрёстной рифмовкой. Всё заключено состав-
ке разделено для исследования и изучения риф-

P.
✓

P.

3

и сюжет. Рисунок впередующим идет отражения про-
цесса становления легкого, вероятно, демодему;
"голубь-девиз", что выражает ощущение, что
смешование помимо в свободном сози-
дании, как обличия человека к Богу простого
верующего человека. В описании присут-
ствуют восхвалительные предположения:
"...Ходи, отважься впереди!"; Господи, и сюз
боне, землю чистогори мое!". Это означает ощу-
щение призыва к Богу, который он услышал
человеку героя лексика исполнительного
обличия, разговорного, как в разговоре гово-
рят с Богом.

При ознакомлении с смешанием демодем-
сят ощущение естественности будто для него
само поговорки с Богом и память
мы за все и за себя.

Задание №.

1 - 30
2 - 15
3 - 10
4 - 7
5 - 3 / 65 x 22 / 875

1) Здравствуйте! День ряда, как вы апо-
тическим именем то есть. В этом вопросе

01.11.11-18.11

Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту

администрации Красногорского муниципального района Воронежской области

отдел по образованию

погу предполагают также рубрики как:

- "Розы из роз" - в этой рубрике можно рассказывать о том, как сложился пейзаж произведения, в котором присутствует цветок розы

- "Роза - цветок любви" - рубрика, в которой побеседовывают о том, какое значение цветок роза в письме героя произведения имеет для героя

2) Вам предстоит произведение, которое я предлагаю вслушать в аудиоформате

- "Маленький принц" Антуан де Сент Экзюпери. Здесь описан образ розы как символа ограниченности маленького принца, находящегося на своей планетной мишелюке, исстертой на которой хватает только для неё и для прекрасной розы. Маленький принц не осмысливает возможности счастья

записанных здесь одно-указывають на цветы.

- всем известная сказка Красавица «Чудо-цветок». Здесь роза входит в категорию цветущих птиц замужества и в чудо-цветок превращается в синий синегоры, изображение сини птицы. Когда поющий ~~человек~~ ^{человек} уходит с цветком, то и птица прыгает обрывается, ~~така~~ ^{если} он не разрушит костюмную, потому что обувь.

- здесь в сюжете чудо-цветок Красавица. В этом принцессе есть имена.

P. человек, когда человек красавица перекрашивается белые розы в красные. Этим супругом сразу красавица становится Красной королевой, которая приглашает своих подданных помочь привести розы своим красивым садам.

3) Роза - неоднозначной краской цветок, существующий в разных цветах и оттенках. Это благоухающий прекрасный ароматом цветок с восхитительным запахом и приятным вкусом. Никто не придаёт никакого значения этому цветку, его дарят, комбинируют с другими цветами в букетах, вторгаются в любовь цветка, используя его для создания романтических, цветущих торжеств и праздников. Но только не писатели! Они находят в нем глубокое значение и называют цветок розой как цветком !
Археологи обнаружили розы в древнем Египте. Римские розы изображены на монетах. В руках разных исторических персонажей земля роза, цветок ко-розы.
Историк, античник №-Секр, историки мифов