

№1. Само название даёт читателю повод для размышлений. Что такое «детский секрет»? Что это? А, может быть, кто это? Секрет — это тайна, детская тайна. К примеру, играют дети во дворе, обегают, и какая-нибудь девочка решается рассказать ~~взрослым~~ подружке маминский секретик, как родители собираются купить ей щенка или же котёнка. И сидят две подружки счастливо, одна рада за такой подарок, другая рада за подружку. А что, если «секретик» является какой-либо шуткой? Может, и смысл гораздо шире?

Обратимся к представленному произведению Ирины Понаичевой «Ветские «секреты». Рассказ ведётся о

Л.

✓

Р

девочки, родители которой принадлежат бедным
улицам, чтобы убрать дождь сдвинуть ила,
мелководный плесень. Рассмотрим структуру
данного ~~фраза~~ рассказа. В первой части
даётся информация о семье (женщина).

4 Девочка любима рассматривает картины
се, белосне, чисте светать их. А любима,
потому что в то время дети были
убеждены строгостью "секретов",
для которых знает всё, что есть.

Её родители пытаются от неё держать
журналы в чулане, выжидают и всю
совершенно самостоятельной поступок.

В этой газете множество сказочных
элементов, приведено великое
число из других произведений (фрагменты
Виктора, маленькая Викенка, ^{Маловина,} Фоймочка)

Такой приём ^{он} ~~позволяет~~ читателю
быстро ^{погружается} в атмосферу чужд. Исполн-
яются разнообразные темы ("прекрас-

ные девушки", "золотой шар", "судовой
Маловиене"), метафоры ("похожих на
результат мажора"). Секреты "приводят
в сравнение с "сокровищами".

Добавляет интерес словообразование
"старой дамы". Слово "дама" само
по себе содержит загадочность.

Появляется мысль о дальнейших
всезначимых действиях. К маме не,
редкими девочки состоят с ней в
длительной переписке (это ^{уже} говорит
о том, что знакомство произошло
давно), познакомились с ней, когда были
совсем маленькими. Это еще больше порождает
интерес.

Во второй части произведения мы
видим еще один намек на загадочность.
Ма дама, к которой в гости едет де-

Воска, - бывшая актриса. Проживает много
говорит о человеке. Так верь? Для меня
актёр - хороший, мудрой человек.

Можно привести в пример большое
^{советских} количество актёров, актёров современности,
сравненных много для страны, кинема-
тографа, для людей. Вернейшая же
к рассказу. Автор описывает эту жанр
как "всё наметанную". Знает, она
умная, грамотная и много много чита-
ет. На девочку старушка, ~~Знамен~~
наводит страх. Верь в городе, где
много рассказов, их было так много замеч-
ательных и всё: "... людей звали просят -
Вина да Морлема...". Да и "отметва..."
Богиня & лёгкие - Петровские, Николаевские."

А тут - Моза Фиделетовна. Не на всех
это на сказочность этого персонажа?
^{знак рожденья} ^{за с детьми} ^{заключён в её} ^{данно важным}

Вернейшая она присела на кухне
много, где описывала влегателю

11.11.18.10.08.

Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту
Администрации Павловского муниципального района Воронежской области,
Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту

от очередной прощальной книги.
Белочка и представила ей
сказочной: "... должна была иметь
жизненный вид" (жизненный = необо-
ной) В руках у старушки была
корзинка, где сидел жирной арой
кот. Говорит, что это
отсылка к произведению Льюиса
Кэрролла "Алиса в стране чудес"
(вид там тоже был кот, сидевший
на ветви дерева). Старушка
также обещала рассказать, и
"сказка растет потихоньку по ей
морщинистому лицу". Она была очень
рада видеть девочку, рассказывала
о любви к ей родителям. А девочка
сразу поговорила себя старшей:
1) "... уселась у берега... от колес автобуса;

P.
5

2) "пербирала очки, паразитские с
ее носа..." и т.д. Описание брата
подтверждает наши предположения
об Элизе Редаретовне: "Ах, Ах, стел...
ткнулись высокие полки с книжками";
"красное платье", "... старое, с золотым
мехом на рукавах". Рассказчица
подумала, что за в этих платьях
есть много замечательных картинок,
и взяла одну из них в нейловой
обложке, на которой брат нарисовал
"комичные красные платья". Что
значит "комичные"? Может быть,
автор в этом слове "красит"
какой-то другой смысл? Ведь не редко
именно "комичные" ^(комичные = забавные, смешные) ^{указывают}
говорит о жизни старушки, в
состоянии души, о людях, которые
были в ее жизни. Попробуйте увидеть
в следующих строках. Если просят

далее, можно узнать, что „каждого
цветок виз на себя вспоминается
о любви.“ Можно провести параллель.

Автор называет цветы словами,
якого тех, кто их подарил.

„Слова“ наша говорит, о том, кто его
писал (погибший во время Первой
Мировой войны в Брусиловской операции)

„Царит тишина“ - отсутствие войны.

„Тишина“ осуществляет мир,
страх. „В этой стороне нет звёзд“ -
отсутствие военной угрозы от немцев,
противопоставление ей (антитеза).

Девочка вербует, говорит за великого
- человека, умершего от скоротечной
калечит: „... вся тяжесть ^{и жизни} ~~и жизни~~ ^{и жизни}
на мне“. Девочка отсылает для себя

себе, что эти упрямые слова так
не похожи на те, которое в крестах

для великого человека читал: „... фокусом

на моем шагах, как драгоценности
"секретной" Швеции действии в беседе-
ции одна отсылка к воспоминанию.

Рассказчица ищет для себя, делает
этот самый шаг, которого ждут
от неё родители. Она уходит "в
путешествие без возврата"

К третьей, ^{заключительной} части произведения
относится часть, где Лиза Ринартовна
проводит девочку домой. Появляется
у китайца котик Фредди. Фредди признают
эти строки: "Лиза Ринартовна стала
удалиться от меня ступкой в своё прошлое
со своим любимым, дарившим ей
вечные цветы..." Заключается эта
часть "словами" колхозника (персонаж
символический, по имени и фамилии
кажется). Эти строки заставляют
задуматься. Возможно ли, прожить
в будущем, хотя бы неоплаченной, отчаян-

можно целенаправленно вернуться в борьбу со внешней? Да, возможно, "такого уровня нет".

Рассказ напоминает на разные манеры. Сначала он кажется ^{абсолютно} простым, без тайного смысла. При более глубоком прочтении начинаешь понимать, что за каждой строкой стоит мысль.

(как будто слово является дверцей в тайный смысл, и на каждой строке поворачивается).

В нем проявляется мастерство Марины Ждановой. ¹³ Хорошее предложение - это то, где каждое, ^{бы} каждое слово имеет смысл, имеет значение для целого заглавия и тайн. К этому нужно перебрать книгу, и удастся это только внимательному читателю.

В девочка раскрывает книгу, и со страниц 9

девочки, родители которой принимают беспринципные
ушишки, чтобы убедить дочку сдать экзамен
секундарной школы. Рассмотрим структуру
данного ~~проблема~~ рассказа. В первой части
идётся информация о времени (жизнь).

6
Девочка любила рассматривать картин-
ки, особенно, теми кематъ и.з. А любила,
потому что в то время дети были
увлечены строгостью "секретов",
для которых брали всё, что есть.

Её родители пытаются от неё добиться
информации в школе, выслушивают и
совершенно самостоятельного поступка.

В этой части множество сквозных
тематик, приведены различные
сценки из других произведений (фрагменты
Винни, Маленькая Рыбка, Фойерштетт)

21
Такой же нежелает ^{от} читателю
быстро погружаться в атмосферу чуждого. Именно
здесь разнообразие тематик ("прекрас-

и кожане ми ваши вернии колесо и дубликат. (срок исполнения работы от 10 дней до ...?)

4) Колоцо - обреш.

Колоцот не может использоваться как обреш или же машина, Машина, которая берет сработавшие и с собой берет колесо. Оно берет ваши машины и колесо и уменьшит все сработавшие. Но это не точно.

5) Обреш - колоцо? Колоцо - обреш?

Обреш - это колоцо (большое колоцо), которое нужно крутить. Надеваете на машину и ... крутите! Можно даже покрутить (если уфракция не повторяется регулярно). Ну покрутите сработавшие на машине, лучше крутите в магазине. Внимание! Крутите лучше в магазине от группы стальных изделий, иначе "авария" неизбежна.

1-0
2-0
3-0
4-23
5-0
6-1

46

2