



АДМИНИСТРАЦИЯ ПАВЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.06.2018 № 419

г. Павловск

О внесении изменений в постановление администрации Павловского муниципального района от 28.02.2018 № 108 «Об утверждении паспорта проекта «Доступное дополнительное образование для детей Павловского муниципального района»

Согласно письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.06.2018 № 80-11/5700 «О внесении изменений в паспорт муниципального проекта «Доступное дополнительное образование для детей» администрация Павловского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести изменения в приложение к постановлению администрации Павловского муниципального района от 28.02.2018 № 108 «Об утверждении паспорта проекта «Доступное дополнительное образование для детей Павловского муниципального района», изложив его в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

И.о. главы администрации
Павловского муниципального района

Г.М. Майстренко



КОПИЯ ВЕРНА

Управляющий делами администрации
Павловского муниципального района

Г. Г. Бабаян
Г. Г. Бабаян

Зак 662 тир. 1000-18г

25.06.2018

СОГЛАСОВАНО

3048

Заместитель главы администрации
Павловского муниципального района

Е. Н. Рублевская

Управляющий делами администрации
Павловского муниципального района

Г.Г. Бабаян

Начальник отдела правового обеспечения и
противодействия коррупции
администрации Павловского
муниципального района

А.Г. Мельникова

Начальник отдела организационно-
информационной и кадровой работы
администрации Павловского
муниципального района

Е.Б. Тарасова

ВНЕСЕНО

Руководитель муниципального отдела по
образованию, молодежной
политике и спорту

Е.А. Зубкова

Приложение
к постановлению администрации
Павловского муниципального
района
от 25.08.2018 № 4/2

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Доступное дополнительное образование для детей в Павловском муниципальном районе»

1. Основные положения

Наименование направления	Дополнительное образование
Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребенка
Срок начала и окончания проекта	2018 – 2020 г. г.
Куратор проекта	Заместитель главы администрации Павловского муниципального района Рублевская Е.Н.
Старшее должностное лицо	Руководитель муниципального отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района Зубкова Е.А.
Заказчик	Руководитель муниципального отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района Зубкова Е.А.
Руководитель проекта	Директор МКУ ДО «Павловский ЦДТ» Шумейко Л.Н.
Исполнители и соисполнители проекта	Исполнитель: Муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района. Соисполнители: Муниципальный отдел по культуре и межнациональным вопросам администрации Павловского муниципального района.
Разработчик проекта	Специалист по дополнительному образованию муниципального отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского муниципального района – Петрова Д.А.

2. Содержание проекта

Цель проекта	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год		
				2018	2019	2020
Обеспечить к 2020 году охват не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18% - программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования детей.						
Показатели проекта и их значения по годам	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах.	основной	64	71	73	75
	2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами технической и естественнонаучной направленности в (%)	основной	12	12	15	18
	3. Количество образовательных организаций в муниципальном районе реализовавших современные системы дополнительного образования детей	основной	-	3	7	10
	4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего	аналитический	-	2.8	7.7	12

количества вовлеченных в проект							
5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в муниципальном районе)	14	20	25	30	показатель второго уровня		
6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, в сельской местности (%)	-	2.8	7,7	12	основной		
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественнонаучной направленности (%)	-	55	65	75	основной		
8. Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством реализации дополнительных программ	-	75	80	85	основной		

<p>Результаты проекта</p>	<p>В Павловском муниципальном районе функционирует система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей.</p> <p>Система дополнительного образования Павловского муниципального района основывается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе негосударственных организаций с использованием механизмов сетевого взаимодействия; 2) формировании в Павловском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, как «ядра» муниципальной системы и организации, участвующие в дополнительном образовании детей; 3) обеспечении доступа к вариативным дополнительным программам, в том числе детям из сельской местности; 4) обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей. <p>2. В Павловском муниципальном районе функционирует модельный центр дополнительного образования детей, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной)</p> <p>3. Сформирована нормативная правовая база, обновлены программы дополнительного образования.</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Система дополнительного образования детей Павловского муниципального района модернизирована, имеет сложную разнородную структуру сети и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее МОЦ), обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей; 2) организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или

участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

МОЦ реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят «летние школы», профильные смены соответствующей направленности.

МОЦ обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.

Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в том числе командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной

работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

3. Этапы и контрольные точки.

Номер строки	Наименование этапа/контрольной точки	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок
1 этап			
1.1.	Утвержден паспорт проекта	Завершение этапа	22.02.2018 г.
1.2.	Определен муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Павловского муниципального района	Завершение этапа	20.02.2018 г.
1.3.	Не менее 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием.	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2018 г.
1.4.	На территории Павловского муниципального района проведены детские научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали.	Контрольная точка показателя	01.12.2018 г.
1.5.	Подведены итоги реализации проекта в 2018 году и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2019 году и уточнении показателей проекта	Контрольная точка результата	Декабрь 2018 г.

2 этап			
2.1	Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент»	Контрольная точка показателя	20.01.2019 г.
2.2.	Проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Контрольная точка показателя	20.07.2019 г.
2.3.	Проведен мониторинг программного и кадрового обеспечения дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, профессиональное развитие педагогических кадров)	Контрольная точка показателя	01.11.2019 г.
2.4.	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	Контрольная точка показателя	Ноябрь 2019 г.
2.5.	Подведены итоги реализации проекта в 2019 году и принято решение о финансовом обеспечении реализации проекта в 2020 году и уточнении показателей проекта	Контрольная точка результата	Декабрь 2019 г.
3 этап			
3.1.	Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент»	Контрольная точка результата	20.01.2020 г.
3.2.	Проведен мониторинг программного и кадрового обеспечения дополнительного образования детей (внедрение новых	Контрольная точка результата	01.11.2020 г.

	дополнительных общеобразовательных программ, профессиональное развитие педагогических кадров)		
3.3.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием	Контрольная точка показателя	01.12.2020 г.

4. Бюджет проекта

Источники финансирования	Годы реализации проекта			Всего
	2018	2019	2020	
Бюджетные источники финансирования	0	0	0	0
Федеральный бюджет				
Областной бюджет	503,3	523,4	523,4	1 550,1
Местный бюджет	69 307,2	64 177,5	64 177,5	197 662,2
Внебюджетные источники финансирования, тыс.руб.	0	0	0	0
Итого, тыс.руб.	69 810,2	64 700,9	64 700,9	199 212,3

5. Ключевые риски и возможности

Номер строки	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и	Расширение предложения дополнительных образовательных программ, и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.

	педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	
2	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей.	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.
3	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городской и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадров, финансовых и других ресурсных условий.	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.
4	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.

6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» Связь с государственными программами Воронежской области: Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»: подпрограмма 3: «Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей»
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Муниципальная программа Павловского муниципального района Воронежской области, утвержденная постановлением администрации Павловского муниципального района от 27.12.2013 года № 989 «Об утверждении муниципальной программы Павловского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Формальные основания для реализации	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.</p>
Дополнительная информация	-

И.о. главы администрации Павловского муниципального района

Г.М. Майстренко



КОПИЯ ВЕРНА

Управляющий делами администрации
Павловского муниципального района

Г.Г. Бабаян
Г.Г. Бабаян

25.06.2018